

Утверждена  
Приказ №351 от 01.09.2023 г.  
Директор МОУ «СОШ №11  
г. Зеленокумска»  
\_\_\_\_\_ Л.М.Новикова

**Программа**  
индивидуально-профилактической работы  
с обучающимся бкласса А  
**Корендюгиным Егором**

Наставник: Нижельская О.П.

2023г.

## **Пояснительная записка**

Несовершеннолетнему, в отношении которого проводится индивидуальная профилактическая работа с участием наставника, обеспечиваются права и свободы, гарантированные международными правовыми актами, Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом от 24 июля 1998 года № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации», Федеральным законом от 24 июня 1999 года № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних». Институт общественных воспитателей несовершеннолетних создается в целях совершенствования системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, повышения роли общественности в воспитании несовершеннолетних.

Наставник по своим деловым и моральным качествам обязан быть авторитетным и социально положительным примером для несовершеннолетнего. Общественный воспитатель добровольно возлагает на себя обязанности по воспитанию несовершеннолетнего, находящегося в социально опасном положении или в трудной жизненной ситуации. В силу своей профессиональной деятельности наставник оказывает положительное влияние на несовершеннолетнего лица, склонное к совершению проступков, правонарушений, оказывает необходимую помощь в воспитании, защите прав несовершеннолетнего, состоящего на внутришкольном учете.

**Цель:** решение проблем, преодоление трудностей и обеспечение условий для социального становления обучающегося, оказавшегося в трудной жизненной ситуации, а также условий для создания деятельностной и эстетически насыщенной, нравственно чистой и эмоционально благоприятной социальной среды; профилактика правонарушений среди несовершеннолетних.

**Основными задачами** наставника являются:

- 1) участие в осуществлении мер по защите и восстановлению прав и законных интересов несовершеннолетнего в пределах своих способностей, возможностей и полномочий;
- 2) оказание помощи родителям или иным законным представителям в воспитании несовершеннолетнего, находящегося в трудной жизненной ситуации или склонного к нарушениям общественного порядка;
- 3) проведение индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетним в целях предупреждения его антиобщественных действий, совершения повторных общественно опасных деяний, преступлений;
- 4) взаимодействие с органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних по вопросам

- предупреждения безнадзорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетнего;
- 5) формирование у подростка умения различать хорошие и плохие поступки;
  - 6) систематизация знаний об основных видах правонарушений;
  - 7) разъяснение последствий необдуманных действий, свойственных подростковому возрасту, которые могут привести к совершению правонарушений;
  - 8) укрепление отрицательного отношения к противоправному поведению;
  - 9) пропаганда здорового образа жизни.

**Методы и формы работы:** беседа; наблюдение; тестирование; анкетирование; анализ; консультирование; тренинг; индивидуальная работа.

**Корендюгин Егор Игоревич, 01.12.2010** года рождения, проживающий по адресу: х. Рог 42А. Обучается в МОУ «СОШ №11» с первого класса.

Егор подвижный, жизнерадостный, очень общительный подросток, активно вступает в контакт с детьми и с педагогами. Может быть подвержен негативному влиянию со стороны сверстников. Не всегда может себя контролировать и осознавать, что поступает неправильно. С 23 января 2023 г. поставлен на внутришкольный учет за кражу денежных средств у учителя начальных классов.

Чувствуется недостаток родительского воспитания, внимания и заботы. В основном воспитанием детей занимается мама, Наталья Федоровна. На протяжении нескольких лет отец с семьей не проживает, родители в разводе. Отец живет в другой семье, работает в г. Зеленокумске. В свободное от работы время навещает своих детей, старается их обеспечить всем необходимым.

В классном коллективе Егор дружелюбно общается со всеми ребятами. Социометрический статус в классе – предпочитаемый.

Мальчик недостаточно активен в общественной жизни школы и класса. Регулярно участвует в спортивных соревнованиях. К педагогам относится уважительно.

В последнее время интерес к учебе заметно снизился.

## **Этапы работы с обучающимся Корендюгиным Егором**

### **1. Диагностическая работа**

	<b>Вид работы</b>	<b>Результат</b>
1.	Обследование жилищных условий, семейного положения	Составление акта жилищно-бытовых условий несовершеннолетнего
2.	Изучение реального состояния межличностных и деловых отношений обучающегося в классе	Диагностика

3.	Выявление развитости познавательных интересов и творческих способностей	Вовлечение в мероприятия разного уровня
4.	Определение уровня знаний, умений и навыков	Сравнит. изучение учебных результатов предыдущих лет).
5.	Изучение основных ценностных ориентиров	Индивидуальные беседы

## 2. Профилактическая и коррекционно-развивающая работа

	Вид работы	Результат
1	Организация педагогической помощи	Педагогический всеобуч
2	Организация медицинской помощи	Индивидуальные консультации
3	Организация психологической помощи	Индивидуальные консультации
4	Организация свободного времени	Занятость во внеурочное время

### План работы школы с обучающимся Корендюгиным Егором

Направления работы	Сроки	Ответственные
<b>Организация педагогической помощи</b>		
Создание благоприятных условий для развития личности учащихся. Создание ситуации успеха	В течение года	Классный руководитель, психолог, учителя-предметники
Контроль посещаемости, успеваемости, опозданий	Постоянно	Классный руководитель,
Контроль посещаемости дополнительных занятий	Постоянно	Классный руководитель
Контроль ведения дневника	Постоянно	Классный руководитель
Отслеживание пробелов в знаниях, умениях и навыках обучающегося	Постоянно	Классный руководитель, учителя-предметники
Проведение дополнительных занятий,	В течение года	Классный руководитель, учителя-

консультаций, кружков, секций		предметники
Привлечение к организации и участию в тематических классных часах	В течение года	Классный руководитель
Укрепление положения обучающегося в классном коллективе	В течение года	Классный руководитель
Привлечение к деятельности трудового десанта	В течение года	Классный руководитель
Собеседование с родителями по текущим проблемам обучения и воспитания	В течение года	Классный руководитель, психолог, социальный педагог
Посещение семьи обучающегося. Характеристика семьи. Оформление акта посещения.	В течение года	Классный руководитель, психолог, социальный педагог
<b>Организация медицинской помощи</b>		
Профилактические беседы об укреплении здоровья и соблюдения режима дня с обучающимся и его родителями	В течение года	Классный руководитель, психолог, медицинский работник
Предупреждение привычек к курению, влечению к алкоголю и токсичным средствам:	В течение года	Классный руководитель, психолог, медицинский работник
<b>Организация психологической помощи</b>		
Педагогическая диагностика обучающегося	В течение года	Психолог, социальный педагог
Педагогическая диагностика родителей	В течение года	Психолог, социальный педагог
Выявление проблем семейного воспитания	В течение года	Классный руководитель, психолог, социальный педагог

		педагог
Психологическое консультирование с целью помочь ребенку разобраться в своих проблемах и подсказать, как их можно было бы решить.	Систематически	Классный руководитель, психолог, социальный педагог
Индивидуальные беседы с обучающимся с целью помочь ему совершать более осознанные поступки.	Систематически	Классный руководитель, психолог, социальный педагог
Приглашение на заседание совета профилактики	По мере необходимости	Классный руководитель, психолог, социальный педагог
<b>Организация свободного времени</b>		
Изучение интересов и способностей обучающегося	В течение года	Классный руководитель, психолог
Привлечение к организации и участию в общешкольных и классных мероприятиях	Сентябрь – октябрь	Классный руководитель
Привлечение к деятельности в органах классного самоуправления	В течение года	Классный руководитель
Поощрение любых видов художественного и технического творчества обучающегося и участия его в общешкольных и классных делах.	В течение года	Классный руководитель
Изучение читательских интересов, запись в библиотеку, отслеживание периодичности ее посещения, помощь в составлении списка интересных и необходимых для развития книг.	В течение года	Классный руководитель, работник библиотеки

## План работы классного руководителя с обучающимся Корендюгиным Егором

N п/п	Мероприятие	Сроки проведения
1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проведение углубленной психодиагностики</li> <li>• Обследование жилищно-бытовых условий</li> <li>• Вовлечение обучающегося в работу кружков, факультативов, школьной библиотеки</li> <li>• Беседа «Учеба - главный труд каждого школьника»</li> </ul>	Сентябрь
2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Коррекционное занятие «Прекрасное и безобразное в твоей жизни»</li> <li>• Беседа «Права и обязанности школьника»</li> <li>• Изготовление праздничной открытки ко Дню Отца</li> <li>• Участие в школьном концерте, посвященному Дню Учителя</li> <li>• Анализ успеваемости за 1 четверть</li> </ul>	Октябрь
3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа о правилах поведения на уроках и переменах</li> <li>• Диалог-дискуссия «Кто ты в будущем?»</li> <li>• Изготовление праздничного сувенира ко Дню Матери</li> </ul>	Ноябрь
4	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Анализ успеваемости за 2 четверть</li> <li>• Изготовление плаката «Скажи наркотикам – нет!»</li> <li>• Беседа о правилах безопасного поведения в зимний период</li> </ul>	Декабрь
5	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация отдыха на зимних каникулах</li> <li>• Беседа «Безвредного табака не бывает»</li> <li>• Игра «Я и компания»</li> </ul>	Январь
6	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Изготовление праздничной открытки ко Дню защитника Отечества</li> <li>• Коррекционное занятие «Нет вины, нет преступления»</li> </ul>	Февраль
7	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Участие в школьном концерте, посвященному Международному Женскому дню</li> <li>• Изготовление праздничной открытки к Международному Женскому дню</li> <li>• Анализ успеваемости за 3 четверть</li> <li>• Беседа «Как воспитать в себе волю?»</li> <li>• Беседа о правилах безопасного поведения в весенний период</li> </ul>	Март
8	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Участие в выставке декоративно-прикладного творчества</li> <li>• Коррекционное занятие «Умей сказать НЕТ!»</li> </ul>	Апрель
9	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Анализ успеваемости за 4 четверть и учебный год</li> </ul>	Май

	<ul style="list-style-type: none"><li>• Ремонт и сдача учебников</li><li>• Беседа о правилах безопасного поведения в летний период</li><li>• Организация отдыха на летних каникулах</li><li>• Игра «Я и закон»</li></ul>	
--	--	--

### **Ожидаемые результаты:**

- Создание благоприятных условий для развития личности обучающегося.
- Определение системы дополнительных занятий, помощи и консультирования.
- Создание ситуации успеха.
- Укрепление положения обучающегося в классном коллективе.
- Организация помощи в выполнении общественных поручений.
- Оказание педагогической помощи родителям «трудного» подростка.