

Аналитическая справка
о результатах инновационной деятельности
за 2022-2023 учебный год

Полное наименование организации: Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №11 г. Зеленокумска Советского района»

Ф.И.О. руководителя организации: Новикова Любовь Михайловна

Вид инновационной площадки: экспериментальная площадка

Тема реализуемого проекта /программы: «Создание модели цифровой образовательной среды школы, электронного обучения с использованием дистанционного обучения»

Этап работы: практический.

Ф.И.О руководителя: Мамай Татьяна Анатольевна

Контактный телефон организации: (6552) 6-13-32

Адрес страницы сайта организации в Интернет, на которой размещена информация о реализуемом проекте /программе:
<http://school11zel.ru/index.php/metodicheskaya-rabota-shkoly-2019-2020>

Адрес электронной почты организации: dirschool11@mail.ru

Инновационная площадка «Создание модели цифровой образовательной среды школы, электронного обучения с использованием дистанционного обучения» начала свою деятельность с 1 сентября 2021 года. Инновационная деятельность направлена на создание к 2024 году современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней.

Описание этапа инновационной деятельности в соответствии с Программой реализации проекта ОЭР.

<p><i>1. Практический.</i></p> <p>Содержание деятельности:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Совершенствование материально-технической базы ОО: обновление компьютерной техники.2. Создание локальной сети3. Уточнение имеющихся и разработка новых индикаторов и показателей эффективности информационной образовательной среды.4. Создание собственных групп в социальных сетях и использование мессенджеров для своевременного обмена информацией и т.д.5. Создание педагогами собственных интернет-сайтов на различных платформах.6. Внедрение среды дистанционного обучения moodle.7. Использование систем и инструментов	<p>2022-2023 гг.</p>
---	----------------------

дистанционного обучения. 8. Использование интерактивных сервисов для обучения.	
---	--

4. Механизм реализации проекта

- Постоянно действующая творческая группа по созданию модели цифровой образовательной среды школы, электронного обучения с использованием дистанционного обучения
- Методический совет школы.
- Методические объединения учителей-предметников.
- Школьный сайт.
- План по созданию модели цифровой образовательной среды школы, электронного обучения с использованием дистанционного обучения
- Методический совет школы.
- Программа внедрения.
- Мониторинг создания модели цифровой образовательной среды школы, электронного обучения с использованием дистанционного обучения
- Методический совет школы.

1.1. Перечень мероприятий:

В 2022-2023 учебном году было приобретено: 3 проектора, 4 компьютера, 5 принтеров. Во всех кабинетах имеются компьютеры. Все педагоги владеют ИКТ. В школе создана локальная сеть.

Творческой группой уточнены имеющиеся и разработаны новых индикаторы и показатели эффективности информационной образовательной среды. Учителем биологии создан сайт в помощь учителям биологии. Педагоги школы активно работают в педагогических сообществах в социальных сетях для своевременного обмена информацией и т.д

Критериями успеха обозначают следующие: снижение интенсивности документооборота, рост трафика добровольного использования ЦОС, прежде всего учениками. Важным *критерием* при формировании ЦОС является доступ ко всем сервисам через браузер и мультиплатформенность используемых инструментов, что обеспечивает гибкость настройки, мобильность и удобство в работы для всех участников образовательного процесса.

Эффективность использования ЦОС является важным условием достижения нового качества образования. Немаловажным показателем эффективности, на наш взгляд, является оценка эффективности использования цифровых средств, инструментов, ресурсов в образовательном процессе. Оценка данного показателя сформирована по аналогичной технологии и применяется к каждому цифровому средству, ресурсу, инструменту по отдельности.

После проведенной ОЭР повысилась мотивация у обучающихся и педагогов к применению цифровых средств, инструментов и ресурсов в образовательном процессе положительный результат. Работа с учениками, позитивно мотивированными на учебу, традиционно ведется по всем предметам. Педагоги используют индивидуальные и групповые задания для обучения, ориентируют школьников на дополнительную литературу с указанием источника

получения информации. Индивидуальная, групповая работа предполагает практические задания, проектную деятельность, работу с дополнительным материалом, решение исследовательских задач по математике, химии, физике, биологии, географии.

Творческой группой ОЭР ведется обучение педагогов через семинары, педагогические советы и мастер классы. Под руководством Балка О.О. создали и размещают с помощью внутренней локальной сети каталог с имеющимися в образовательной организации систематизированные ЦОР по предметным областям: полезные программы Педагоги школы систематически ведут электронный журнал и в своей работе используют отчетные материалы электронного журнала по результатам года. Проводится обзор цифровых образовательных ресурсов, анализируется использование их в образовательной деятельности, используются цифровые образовательные ресурсы в работе с детьми ОВЗ. Постоянно организуется дистанционное обучение детей с ОВЗ, обучающихся находящихся на длительном лечении по отдельным дисциплинам.

Классные руководители 8-9х классов участвуют в проекте «Проектория», что расширяет образовательные возможности для обучающихся; доступ к самым современным образовательным ресурсам.

В рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» с 01.09.2022 году в нашей школе ведёт работу центр образования «Точка роста», которое обеспечено современным оборудованием для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ естественно-научного профиля.

С 2021 года ведется процесс интеграции образовательного процесса с электронными образовательными ресурсами, апробация и внедрение современных информационно-сервисных платформ, обеспечение доступа обучающихся, педагогов и родителей к федеральной информационно-сервисной платформе и контенту Маркетплейс, (РЭШ, ШЦП, «Учи.ру», яндексучебник, я класс, электронные учебники, дистанционное обучение «Дистант-7», Фоксфорд и т.д.

В своей работе педагоги школы используют уроки «Российской электронной школы» – это выверенная последовательность подачи дидактического материала на протяжении всего периода обучения .

РЭШ позволяет работать нам как с целым классом, так и индивидуально с отдельными учениками или группами школьников, создавая для них блоки заданий для закрепления темы или для углубленного разбора и подготовки к предметным олимпиадам.

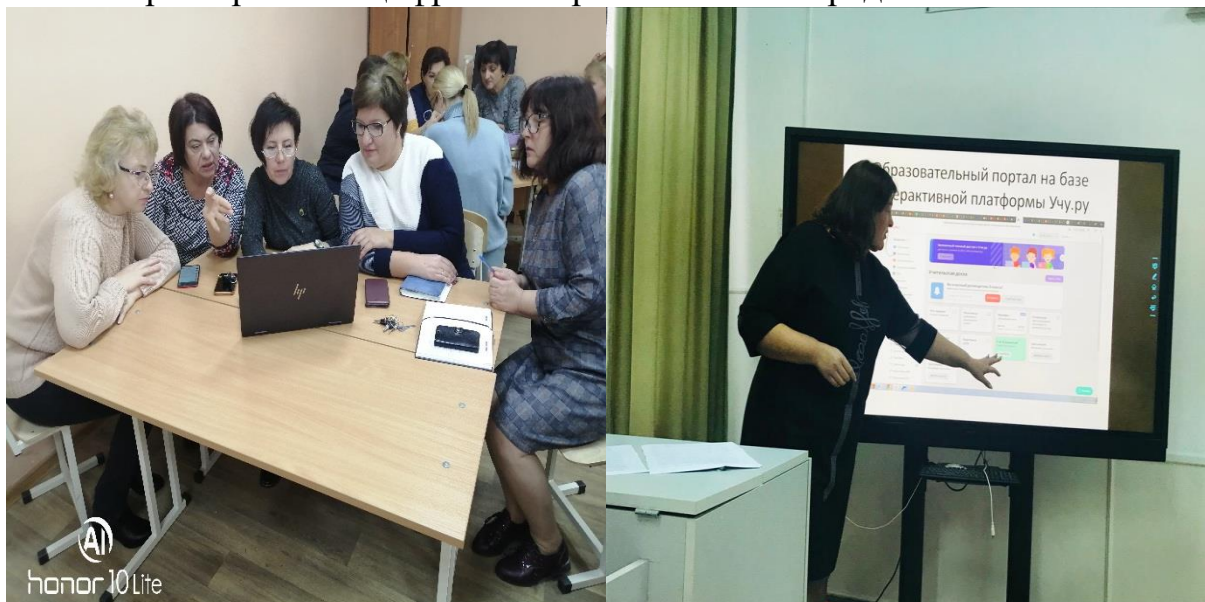
Платформа РЭШ предоставляет возможность не только учиться, но и развиваться: совершать виртуальные экскурсии в музеи, смотреть лучшие театральные постановки и фильмы, посещать концерты классической музыки.

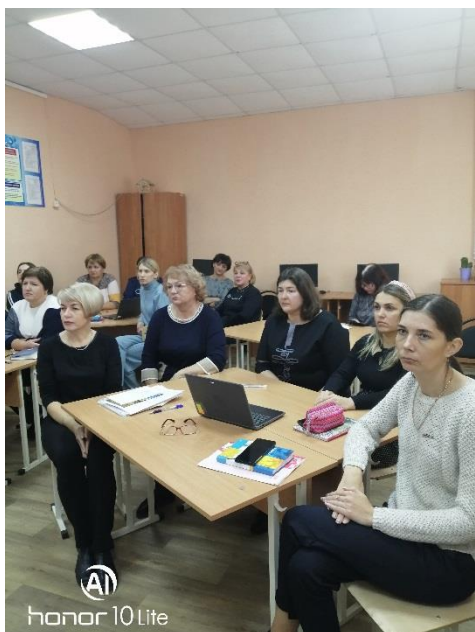
На сегодняшний день существует большое количество различных цифровых образовательных платформ и сервисов, способствующих более глубокому усваиванию информации.

Педагоги нашей школы активно используют интерактивную образовательную платформу Учи.ру. Учащиеся принимают участие в олимпиадах по математике, русскому языку, окружающему миру; марафонах. Ежемесячно подводится итог «Самый активный учитель». На данный момент три первых места по активности учащихся занимают Балка О.А., Волковая О.А., Кузьменко О.Г., Безвершенко Н.Н., Мамай Т.А., Костенко Н.О.

В 2022-2023 учебном году был проведен педагогический совет «Использование возможностей цифровой образовательной среды для повышения познавательного интереса обучающихся». В рамках педагогического совета рассматривались вопросы:

1. Использование интерактивной панели для обучения
2. Использование интернет-ресурсов при подготовке и проведении уроков, в дистанционном обучении и работе с одаренными детьми
3. Онлайн-доска как средство визуализации и организации коллективной работы учащихся
4. Характеристика цифровой образовательной среды





В январе на базе школы прошел районный научно-практический семинар на тему «Использование современных цифровых технологий как средство повышения качества образовательных результатов».

В нём приняли участие заместители директоров по учебно-воспитательной работе школ округа, педагоги СОШ №11. Директор Любовь Михайловна Новикова поприветствовала участников, рассказала о направлениях в инновационной деятельности школы и, конечно, пожелала плодотворной работы.

Учителя школы провели открытые уроки и внеклассные занятия, на которых поделились своим опытом, в том числе рассказали о приёмах использования современных цифровых технологий.

Урок биологии в девятом классе по теме «Наследственность и изменчивость» провела Ольга Анатольевна Волковая. Она использовала материалы «Виртуальной школы Кирилла и Мефодия» и образовательного портала «Учи.ру». Эти платформы дают возможность педагогам подготовить для каждого ученика индивидуальное задание разной степени сложности в зависимости от его подготовленности. Дети его выполняли дома в режиме онлайн, а учитель провела компьютерный мониторинг, увидев проблемы, над которыми следует поработать. На платформе «Учи.ру» с удовольствием работают и учителя, и дети. Она помогает готовить к олимпиадам сильным ученикам и осваивать материал – более слабым.

На высоком педагогическом уровне прошёл урок учителя географии высшей категории Нижельской О.П. по теме «Антарктида – ледяная загадка Земли». Она использовала видеоматериал станции «Восток» и компьютерную презентацию. Школьники разделились на группы, каждая из которых получила задание: первая должна была снабдить необходимыми продуктами экспедицию, направленную на континент, вторая – собрать для неё снаряжение, третья – готовила современные средства связи. Конечно,

ребятам дали подсказки из материалов, заранее подготовленные педагогом. А иначе откуда им знать, что может потребоваться в экспедиции. По итогам урока каждой командой был составлен и успешно защищён проект.

Очень интересно прошло внеклассное мероприятие кружка «Математическая шкатулка», которое провела учитель математики Костенко Н.О. по теме «Необычные способы счёта». Обучающиеся девятого класса учились умножать на «9» на пальцах, овладели индийским методом «решётки» и Фероля, а также ознакомились с линейным, итальянским, русским крестьянским и другими способами. Для детей и педагогов многие приёмы счёта стали настоящим открытием.

Учитель информатики высшей категории Ольга Олеговна Балка провела урок в 8 классе по теме «Алгоритмизация и программирование» с использованием интерактивной панели, с помощью которой она давала задания и проверяла их выполнение, а школьники работали на персональных ноутбуках. Задания она создала в онлайн-конструкторе «ЛЁНИНГ ЭПС», позволяющем создавать интерактивные упражнения. Урок прошёл живо, интересно, многие задания были из материалов ОГЭ, так что одновременно школьники отработали навыки к их подготовке.

На уроке физики в восьмом классе по теме «Сила тока и способы её измерения» учитель высшей категории Марина Фёдоровна Голосная, объяснив тему, обозначила проблемную ситуацию, решить которую можно было собрав электрическую цепь, запускающую включение лампочек. Конечно, это делали многие поколения школьников, но в данном случае ребята использовали компьютеры, что позволяло им протестировать свою работу с помощью программы QR-кода, увидеть ошибки и пойти по правильному пути.

Личный финансовый план на внеклассном мероприятии учащихся 8-9 классов учила составлять преподаватель финансовой грамотности школы Наталья Васильевна Захарченко. Здесь ребята с помощью компьютеров и интеллектуальных заданий разбирали проблемные ситуации, решали финансовые задачи.

С увлечением учащиеся 10 класса изучали «Основные положения молекулярно-кинетической теории и их опытное обоснование» на уроке физики Татьяны Александровны Дротенок.

Младшие школьники на уроке русского языка Натальи Евгеньевны Полупан обобщили знания по склонению имён существительных. Четвероклассники решали сюжетные задачи на занятии кружка «Функциональная грамотность» у Ольги Григорьевны Кузьменко.

Преподаватель иностранного языка Наталья Юрьевна Гаврилова провела внеклассное мероприятие по теме «Эврика: безопасность онлайн». Примечательно, что на нём педагог свободно общалась с учениками

исключительно на английском языке, и было совершенно очевидно, что они прекрасно друг друга понимают.

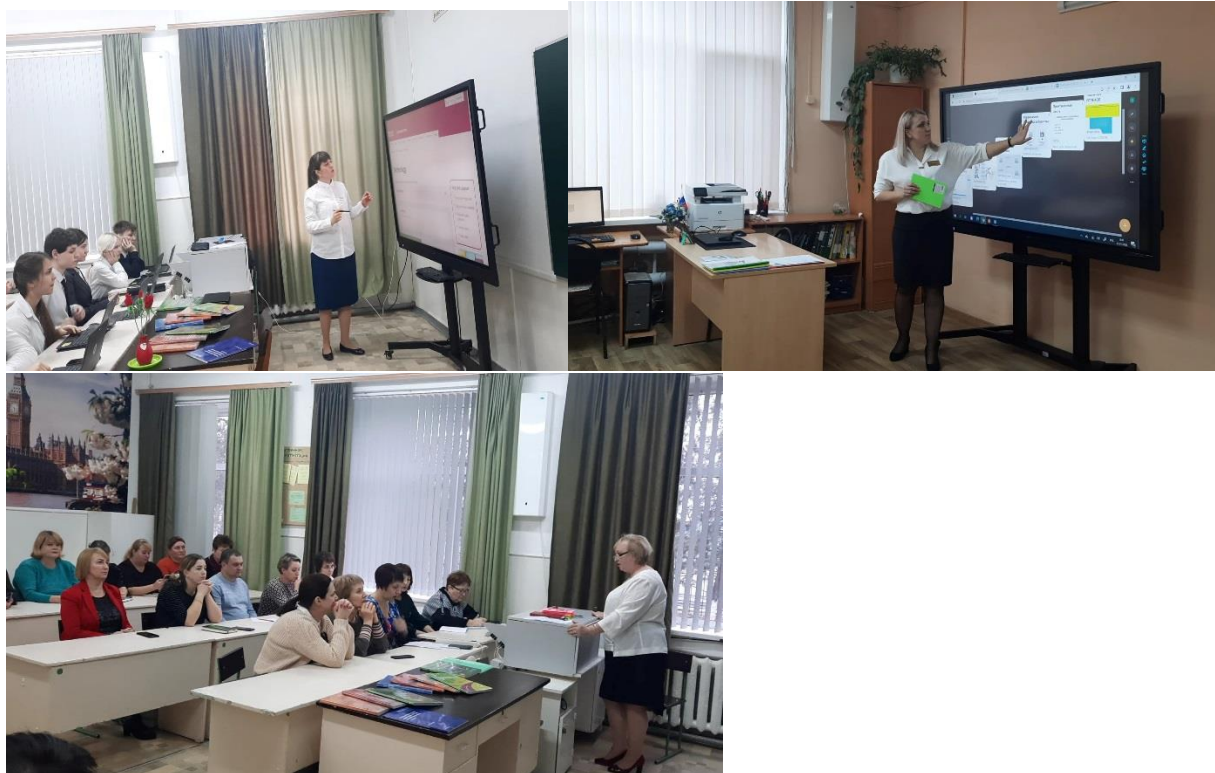
Итог семинара подвела заместитель директора по учебно-воспитательной работе СОШ №11. Она подчеркнула, что фактором качества образования являются цифровые образовательные программы. Эффективным средством включения в процесс творчества современного школьника стало использование оборудования цифровой образовательной среды, цифровых лабораторий, полученных в рамках реализации программ центра «Точка роста».

На уроках было продемонстрировано умение учащихся использовать сервис онлайн-доски, где они показали свой багаж приобретённых знаний.

На внеклассных мероприятиях осуществлялась совместная работа интерактивного комплекса и ученических ноутбуков посредством связи через электронную почту. Ребята активно отвечали и увлечённо выполняли задания, подобранные учителями.

Все уроки и занятия внеурочной деятельности были продуманными, насыщенными, интересными. Поэтому получили высокую оценку присутствующих. Гости единодушно отметили несомненную пользу от проведённого семинара, элементы которого возьмут себе на заметку.

По итогам семинара подготовлены и представлены методические материалы, видеоролик с панорамой мероприятий.



В марте 2023 года заместитель директора по УВР Мамай Т.А. приняла участие в педагогических чтениях «Весь этот мир творит учитель», посвященных 200-летию педагога Константина Ушинского по теме: «Создание модели

цифровой образовательной среды школы как средство повышения качества знаний».

Балка О.О., учитель информатики, приняла участие в краевых конкурсах «Методическая разработка урока с технологической картой» «Хочу поделиться» и «Образовательная инфографика», где стала призёром.

Учащиеся школы активно участвуют в конкурсах, где требуются умения и знания владения компьютера,

Наименование конкурса	ФИ учащегося, класс	ФИО педагога	Результат участия
«Народные традиции моего народа»	Казимагомедова А	Казимагомедова Э. Т.	участие
Юные аграрии «Юннат-2022»	Адилова Эльмира, 8 б	Волковая О.А.	
V Всероссийский конкурс «Лучший эковолонтерский отряд»	Кузьменко Д., 8 а Джигмаидзе Г., 10 Адилова Э, 8 а Мусаева Д., 8 а Полупан Д., 8 а Полупан У., 8 а Казимагомедова А. Тимченко В., 9 б Грачковская Л., 9 б Каграманьянц Д.,9б Долгова Ю., 10 Панасенко Е., 10	Казимагомедова Э. Т	участие
«Детское созвездие»	Республика «Россы»	Казимагомедова Э. Т Крикун О.Д.	победители
«ВРЕМЯ ГЕРОЕВ!»	Гребенева Валентина, 3 а	Безвершенко Н.Н.	участие
Международный конкурс «Исследовательские работы» «Как помогают круги Эйлера решать задачи из повседневной жизни»	Мурзакаева М.,4а	Кузьменко О.Г.	1 место
Литературный конкурс для школьников 8-11 классов «Класс»	Загудаева М.я, 9 а	Ржевская И.И.	20.02.2023
«Широкая Масленица»	Полупан У., 8 а	Захарченко Н.В. Ржевская Л.Г.	

	Кузьменко Д., 8 а Адио́ва Э., 8 а Балка К., 9 а	Балка О.О.	
Всероссийский конкурс сочинений 2023 «Безопасный интернет»	Загирова Э., 6а Ржевская Д., 6 а Ковина Е., 10	Балка О.О.	2023
Интернет-акция	Аразханова А., 4 б Степанов С., 4 б Оселедько А., 4 б Адилова Э., 4б	Казимагомедова Э. Т	участие
Отборочный турнир «Что? Где? Когда?» Чемпионат СК по интеллектуальным играм. «Перекресток 2022»	Загудаева М., 9 а, Абакарова А., 9 а, Ющенко А., 9а Айгро Д., 9 б Тимченко В., 9 б Здерева А., 10 Джагдаидзе Г., 10 Шевцов М., 10	Казимагомедова Э. Т	II место
Ставропольский краевой открытый научно-инженерный исследовательского конкурса	Казимагомедова А., 9 б Трубников А., 6а	Волковая О.А. Балка О.О.	Диплом степени II участие
Краевой заочный этап Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды «Открытия-2030» номинация «Человек и его здоровье»	Мурзакаева С., 9б Казимагомедова А	Волковая О.А.	II место III место
Краевой фестиваль-конкурс графики и анимации «Зеленое яблоко»	Глушакова Виолетта	Балка О.О.	сертификат участника
Конкурс презентаций для ОВЗ, детей инвалидов «Азбука финансов»	Капустянова Ю., 7б	Балка О.О.	участие
«Литературное путешествие по школьным наукам»	Баранова Ю., 1 а Баранов А., 3 а Баранова В., 5 а	Мамай Т.А. Безвершенко Н.Н. Бондарь С.П.	март, 2022
Конкурс декоративно-прикладного искусства «Светлый праздник Пасхи»	Доброва В., 7 б Балка К., 9 а Бондарь В., 5 а	Балка О.О. Захарченко Н.В.	21.03.2023
Региональный трек - Всероссийский конкурс	Казимагомедова А.	Волковая О.А.	

Научно-технологических проектов «Большие вызовы»			
Заключительный этап - Всероссийский конкурс Научно-технологических проектов «Большие вызовы»	Казимагомедова А.	Волковая О.А.	2022-2023
Конкурс буктрейлеров «Расскажи мне, книга, о войне»	Капустянова Ю., 7	Балка О.О.	05.05.23
Конкурс «Дорожная грамматика образовательных дорог детства» фото-и видео-работа по ПДД	Адилова Э., 4б Степанов С., 4б Оселедько А., 4б Аразханова А., 4б	Захарченко Н.В.	участие
V Всероссийский конкурс рисунков по ПДД «Со светофорной наукой по дороге в школу, в детский сад»	Мурзакаева М., 4а Максимов С., 3б	Кузьменко О.Г. Захарченко Н.В.	1 место 1 место
«Мы за безопасный интернет»	Группа 15 учащихся	Крикун О.Д. Казимагомедова Э	участие
Большая учительская неделя «Любимый учитель»	6а класс	Крикун О.Д. Казимагомедова Э	участие
Муниципальный этап Всероссийского конкурса социальной рекламы в области формирования культуры здорового и безопасного образа жизни «СТИЛЬ ЖИЗНИ – ЗДОРОВЬЕ!2022»	Казимагомедова А. Балка К.,9а	Крикун О.Д. Казимагомедова Э.Т.	участие
Районный этап. Очный этап Ставропольского краевого открытого научно-инженерного исследовательского конкурса	Казимагомедова А., 9б Трубников А.,6а	Волковая О.А. Балка О.О.	
«Лучший Волонтерский проект 2022»	Джагмаидзе Георгий, 10	Казимагомедова Э.Т.	диплом II степени
«Великолепная пятерка»	состоящие на учете	Мещерякова О.П.	26.01.2023
«Ратные страницы истории»		Мамонтова А.В.	20.02.1023
«Мистер Февраль 2023»	Джагмаидзе Г., 10	Крикун О.Д.	21.02.2023

«Ученик года – 2023»	Мурзакаева М., 4 а	Кузьменко О.Г	28.02.2023
«Школьная столовая глазами ученика обновленный формат»	Балка К., 9 а Пахомова М, 8а	Балка О.О.	05.02.2023
«Образовательная инфографика»		Балка О.О	16.01.2022
«Мисс Весна 2023»	Айгро Д., 9 б	Крикун О.Д.	21.03.2023
Научное общество учащихся «Поиск» в районном смотре-конкурсе «Лучшее ШНОУ»		Волковая О.А.	30.03.2023
«Маяк для многих поколений!»	Болотов Артем, 3а	Безвершенко Н.Н.	12.04.2023
Муниципальный этап краевой олимпиады для первоклассников «Созвездие»	Баранова Ю., 1 а	Мамай Т.А.	2023
«Великолепная пятерка»	трудные		13.04.2023
Фестиваль «Digital Technologies»	Парцей М., 9 а		апрель 2023
Районный конкурс компьютерных презентаций «Юный программист»			17.04 – 21.04

Деятельность МОУ «СОШ №11 г. Зеленокумска» в режиме экспериментальной площадки за отчетный период способствовала:

1. развитию инновационной культуры педагогического сообщества, при которой повышается готовность как педагогов, так и учеников к работе с ЦОР;
2. осуществлению процесса интеграции информационных средств и технологий обучения, которые позволяют повысить эффективность обучения, сформировать у выпускников актуальные компетентности, необходимые для успешной социализации;
3. улучшению материально-технических условий при переходе на обновленные ФГОС ;
4. совершенствованию процесса работы в системе АБЕРС;
5. наличию обновляемого сайта, участие в видеоконференциях, конкурсах;
6. созданию электронной базы данных материалов, используемы учителями в рамках ДОТ.

Работа МОУ «СОШ №11 г. Зеленокумска» в статусе экспериментальной площадки в 2022-2023 году показала востребованность темы проекта. В целом, исходя из анализа реализации практического этапа ОЭР, считаем работу по этапу выполненной в полном объеме, что позволяет школе в 2023-2024 учебном году переходить к обобщающему этапу реализации программы ОЭР.

Заместитель директора по УВР

Мамай Т.А.