

ПРИНЯТО:

на Педагогическом совете
МОУ «СОШ №11 г. Зеленокумска»
(наименование общеобразовательной организации)

Протокол № 1 от 31.08.2020г.

УТВЕРЖДЕНО:

Директор МОУ «СОШ №11 г. Зеленокумска»
(наименование общеобразовательной организации)

Л.М.Новикова
подпись расшифровка подписи
Приказ №228 от 31.08.2020 г.

ПОЛОЖЕНИЕ**о школьной научно-практической конференции учащихся****1. Общие положения**

Школьная научно-практическая конференция является формой образовательной деятельности, обеспечивающей коммуникацию учащихся и педагогов, направленной на развитие элементов научного мировоззрения, общего кругозора, внутренней культуры и познавательной активности учащихся и способствующей развитию проектного подхода к развитию исследовательской деятельности учащихся.

Школьная межпредметная научно-практическая конференция школьников (далее НПК) проводится один раз в год и призвана активизировать работу по пропаганде научных знаний, профессиональной ориентации и привлечению учащихся к научному творчеству и исследовательской работе во внеурочное время под руководством педагогов. Учредителями школьной НПК является методический совет.

2. Цели и задачи НПК**Цели:**

1. Создание условий для поддержки интеллектуально одарённых учащихся, демонстрации и пропаганды лучших достижений школьников.
2. Укрепление научного и педагогического сотрудничества учащихся и педагогов.

Задачи:

1. Вовлечь учащихся в поисково-исследовательскую деятельность, приобщение к решению задач, имеющих практическое значение для развития науки, культуры.
2. Развить творческое мышление, умения и навыки самостоятельной работы.
3. Развить и совершенствовать методическую работу педагогического коллектива и познавательную деятельность учащихся в школе.
4. Совершенствовать работу по профориентации учащихся старших классов.

3. Подготовка и проведение НПК

1. Сроки проведения отражаются в плане работы школы и утверждаются приказом директора школы.
2. Участниками конференции являются учащиеся 2-11 классов. Молодые исследователи могут участвовать в конференции индивидуально или в составе команды.
3. Общее руководство Конференцией осуществляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе школы.
4. Для проведения НПК формируется оргкомитет из членов НМС. Состав оргкомитета утверждается приказом по школе.
5. Оргкомитет в своей деятельности руководствуется настоящим Положением.

4. Виды предоставляемых работ

1. Информационно-реферативные, написанные на основе нескольких источников с целью освещения какой-либо проблемы.
2. Проблемно-реферативные, написанные на основе нескольких источников с целью сопоставления имеющихся в них данных и формулировки собственного взгляда на проблему.
3. Реферативно-экспериментальные, в основе которых лежит эксперимент, методика и результаты которого уже известны науке. Нацелены на интерпретацию самостоятельно полученного результата, связанного с изменением условий эксперимента.

4. Описательные, нацеленные на наблюдение и качественное описание какого-либо явления. Отличительной особенностью является отсутствие типизированной методики исследования, которая определяется спецификой наблюдаемого объекта. Работа может быть выполнена как одним автором, так и творческой группой, которая, в принципе, включает не более 2-3 человек.

5. Жюри НПК

1. Список жюри формируется из числа педагогов и утверждается приказом директора школы.
2. Жюри оценивает работы участников НПК, проставляет рейтинговые оценки.

6. Подведение итогов

1. Жюри оценивает научные работы учащихся и их устные выступления согласно критериям:

- актуальность темы;
- новизна;
- элементы исследования;
- достижение автора;
- эрудиция;
- значимость исследования;
- изложение;
- иллюстрации;
- композиция доклада;
- библиография;
- особое мнение эксперта.

2. По окончании работы предметных секций проводятся заседания экспертных комиссий, которых выносятся решения об определении победителей и призеров.

3. По результатам публичной защиты жюри:

- составляет список победителей по направлениям среди 2-4, 5-7, 8-11 классов;
- подводит итоги работы секции;
- выносит решения об участии в районной НПК.

4. Победители и участники НПК награждаются грамотами (дипломами).

1. Работа в секции

Учащиеся выступают с докладами о своих результатах перед учителями и своими сверстниками. После доклада автор защищает свою работу, отвечая на вопросы присутствующих. Доклад и защита сопровождаются демонстрацией материалов, иллюстрирующих выполненную работу.

В день защиты работы представляются в устной форме, сопровождающиеся компьютерной презентацией (Power Point) на секционных заседаниях. Технику для компьютерной презентации обеспечивает общеобразовательное учреждение.

На выступление по представлению своей работы участнику дается 5-7 минут, на выступление при обсуждении — до 2 минут. Участникам НПК необходимо иметь при себе напечатанный экземпляр текста своей работы.

2. Порядок предоставления работ

1. Конференция проводится по направлениям:

Филология
Историко-краеведческое
Физико-математическое
Естественно-географическое
Математика и информатика

При наличии малого количества работ допускается их объединение.

2. Работа, представленная на НПК, должна иметь характер учебного исследования и должна содержать:

- титульный лист;
- оглавление;
- введение;
- основную часть;
- заключение;
- список использованных источников и литературы.

Работу должна сопровождать заявка на участие в конференции (см. Приложение 4). Работы должны быть представлены в срок не позднее 1 недели до конференции. Текст работ должен отвечать требованиям оформления (см. Приложение 2).

**Общие требования
по содержанию работы участника школьной научно-практической конференции**

Структура и содержание работы

Работа, представленная на конференцию, должна содержать:

- Титульный лист
- Оглавление
- Введение
- Основную часть
- Заключение
- Список использованных источников и литературы

Работа может содержать приложения с иллюстрированным материалом (рисунки, схемы, карты, таблицы, фотографии и т.д.)

Оглавление (В оглавление должны быть включены: основные заголовки работы, введение, название глав и параграфов, заключение, список источников и литературы, названия приложений и соответствующие номера страницы);

Введение должно включать в себя формулировку постановки проблемы, отражающую актуальность темы, определение целей и задач, поставленных перед исполнителем работы, краткий обзор используемой литературы и источников, степень изученности данного вопроса, характеристику личного вклада работы в решение избранной проблемы.

Основная часть должна содержать информацию, собранную и обработанную исследователем, а именно описание основных рассматриваемых фактов, характеристику методов решения проблемы, сравнение известных автору ранее существующих и предлагаемых методов решения, обоснование выбранного варианта решения (эффективность, точность, простота, наглядность, практическая значимость и т.д. Основная часть делится на главы.

Заключение в лаконичном виде формулирует выводы и результаты, полученные автором, направления дальнейших исследований и предложения по возможному практическому использованию результатов исследования)

Список использованных источников и литературы оформляется в соответствии с правилами библиографии.

1 лист – титульный (см. Приложение 5). Название темы должно быть кратким, но емким, конкретным, проблемным или нацеливающим.

2, 3 листы – тезисы по тексту работы

4 лист – оглавление

Вышеуказанные листы не нумеруются и не входят в общий объем работы. Приложения также не входят в общий объем работы и помещаются после заключения. Список приложений порядковым номером указывается в оглавлении.

Требования к оформлению работы

1. Текст работы и тезисы печатаются на стандартных страницах белой бумаги формата А4.
2. Шрифт типа TimesNewRoman, размер 12, межстрочный интервал 1,0; поля: слева – 20 мм, справа – 10 мм, сверху и снизу – 20 мм в текстовом редакторе Word (Word 93 и новее). Допустимо рукописное оформление отдельных фрагментов (формулы, чертежный материал и т.п.), которые выполняются черной пастой (тушью).
3. Приложения могут занимать до 10 дополнительных страниц. Приложения должны пронумерованы и озаглавлены. В тексте работы на них должны содержаться ссылки.
4. Заголовки должны быть отделены от предыдущего и последующего текста отбивками (пустыми строками).
5. Нумерация производится в нижнем правом углу листа. Текст работы и приложения скрепляются вместе с титульным листом (рекомендуется скоросшиватель).
6. Особой точности требует составление библиографического списка.

Наиболее удобен алфавитный способ группировки литературных источников. Если использованы видеозаписи, дискеты, материалы из Интернета, они также указываются в списке литературы.

только он будет называться уже не «Список используемой литературы», а «Список использованных источников информации».

7. Приложения размещаются после библиографического списка. Каждое приложение оформляется на отдельном листе.

В список литературы заносятся публикации, издания и источники, использованные автором. Информация о каждом издании должна включать в строгой последовательности фамилию, инициалы автора, название издания, выходные данные издательства, издания, № выпуска (если издание периодическое), количество страниц. Все издания должны пронумерованы и расположены в алфавитном порядке.

Работа может содержать приложения с иллюстративным материалом (рисунки, карты, таблицы, фотографии и т.п.), который должен быть связан с основным содержанием.

Текст работы должен содержать до 20 страниц машинописного текста, формат А4 (Times New Roman, размер шрифта 12pt, через 1,0 интервал; поля: слева – 25 мм, справа – снизу и сверху – 20 мм). Допустимо рукописное оформление отдельных фрагментов (фотографический материал и т.п.), которые выполняются черной пастой.

Рисунки и таблицы располагаются в тексте произвольным способом.

Ссылки на литературу указываются номерами. Титульный лист оформляется по образцу. Приложения могут занимать до 10 дополнительных страниц. Приложения должны пронумерованы и озаглавлены. В тексте работы на них должны содержаться ссылки.

Работа и приложения скрепляются вместе с титульным листом.

Объем тезисов – до 2 страниц машинописного текста на листах формата А 4 без полей и ссылок на литературу, без графиков, формул, таблиц и т.п. Вверху первой страницы поля строчными буквами курсивом печатается Ф.И.О. автора(ов).

Далее печатается название работы. Затем печатается наименование учреждения, кл.

3. Рекомендации по содержанию исследовательских и творческих работ
Рекомендуется в оформлении работы придерживаться требований проектной методологии, однако подходить к вопросу оформления работы следует творчески.

В описании работы участников должны быть четко выделены следующие части:

- цель проекта;
- актуальность исследования;
- постановка проблемы (задачи);
- гипотеза;
- ход исследования;
- выводы;
- информационные источники.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ РАБОТ УЧАЩИХСЯ
(критерии в баллах. Максимальный 36 баллов, минимальный 9 баллов)

Критерии	Оцен ка	Содержание
1. Актуальность	2	Тема направлена на разрешение или освещение вопросов, связанных с разработкой и внедрением новых технологий, экономичных способов производства, совершенствованием социальной сферы.
	1	Тема повторяет известные работы и разработки, отдельные аспекты представляют интерес для рассмотрения.
	0	Тема не актуальна.
2. Новизна	3	Качественно новое знание, полученное в результате исследования, оригинальное решение задачи, научное опровержение известных положений.
	2	Новое представление или новое видение известной проблемы на основе анализа или обобщения.
	1	Новое изложение, решение отдельных вопросов, частных сторон частных задач.
3. Элемент новизны	5	Полный цикл исследования, включающий подготовку программы, исследования натурные наблюдения, или проведение эксперимента, обработку и анализ полученного материала, создание нового продукта.
	4	Исследование с привлечением первичных наблюдений, выполненных другими авторами, собственная обработка, анализ.
	3	Исследование, проведенное на основе литературных источников опубликованных работ и т.п.
	2	Имеются элементы исследования или обобщения, реферативная работа со свертыванием известной информации
	1	Элементарная компилятивная работа, изложение известных фактов, истин.
4. Достижения автора	4	Собственная постановка проблемы или задачи, непосредственное участие в эксперименте, использование в работе аналитических методов, и т.д. и т.п.
	3	Собственная разработка отдельных вопросов, выполнение анализа по заданию руководителя, глубокая проработка имеющихся источников.
	2	Усвоение и ретрансляция знаний сверх учебной программы, достаточное представление о предыдущих достижениях.
	1	Общее или слабое ориентирование в заданной области.
5. Эрудиция	3	Знание основных положений в избранной и сопредельной областях знаний.
	2	Хорошая или посредственная осведомленность в избранной области знаний.
	1	Слабое представление об основах, истинах, достижениях в данной области.
6. Значимость исследования	5	Работа может быть рекомендована для опубликования, использована в практической деятельности, представлена на межведомственный или российский конкурс.
	4	Может быть использована для последующей научной деятельности автора, в работе школьного научного объединения.
	3	Имеет частичный прикладной характер.

	2	Может быть использована в учебно-исследовательской или учебном процессе школы.
	1	Имеет значение только для автора, является первой научной деятельностью.
7. Изложение	3	Выразительное, логичное, компактное, с элементами риторичности.
	2	Упорядоченное, более или менее связное, но лексика бедная, допускаются паузы, обращения к тексту доклада.
8. Иллюстрации	1	Доклад зачитывается по подготовленному тексту.
	3	Представлены графики, емкие таблицы, наглядные материалы и фотомонтажи, рисунки, схемы, карты, выполненные автором или авторами.
	2	Иллюстрации выполнены с помощью копировальной машины использованы оригиналы или копии из имеющихся работ других авторов.
	1	Маловыразительные, малоинформативные пособия, из серийных полиграфических изданий, готовая продукция или цеха.
9. Композиция доклада	0	Иллюстрация отсутствует.
	3	Имеется введение, обозначена цель, выдержана логика изложения, объем и требования к оформлению.
	2	Основные требования выполнены посредственно.
10. Библиография	1	Отсутствуют стройность и последовательность изложения, просматриваются цели, задачи, выводы.
	2	Представлена достаточно полно, соответствует замыслу, использованы монографии, труды; представлены цитаты, ссылки, соблюдены требования к перечню.
11. Особое мнение эксперта	1	Число источников ограничено, используются работы разного характера, изучены поверхностно.
	3	Добавлено три балла за ...
	2	Добавлено два балла за
	1	Добавлен один балл за

1. Работа в секции

Учащиеся выступают с докладами о своих результатах перед учителями и своими сверстниками. После доклада автор защищает свою работу, отвечая на вопросы присутствующих. Доклад и защита сопровождаются демонстрацией материалов, иллюстрирующих выполненную работу.

В день защиты работы представляются в устной форме, сопровождающиеся компьютерной презентацией (Power Point) на секционных заседаниях. Технику для компьютерной презентации обеспечивает общеобразовательное учреждение.

На выступление по представлению своей работы участнику дается 5-7 минут, на выступление при обсуждении — до 2 минут. Участникам НПК необходимо иметь при себе напечатанный экземпляр текста своей работы.

2. Порядок предоставления работ

1. Конференция проводится по направлениям:

Филология
Историко-краеведческое
Физико-математическое
Естественно-географическое
Математика и информатика

При наличии малого количества работ допускается их объединение.

2. Работа, представленная на НПК, должна иметь характер учебного исследования и должна содержать:

- титульный лист;
- оглавление;
- введение;
- основную часть;
- заключение;
- список использованных источников и литературы.

Работу должна сопровождать заявка на участие в конференции (см. Приложение 4). Работы должны быть представлены в срок не позднее 1 недели до конференции. Текст работ должен отвечать требованиям оформления (см. Приложение 2).

на участие в школьной **ЗАЯВКА** научно-практической конференции

Ф.И.О. участника	
класс	
Название темы	
секция	
Ф.И.О. руководителя	
необходимые ТСО	

Научный руководитель (педагог-наставник) _____

« ____ » _____ 202__ г.

Образец заполнения титульного листа

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 11
г. Зеленокумска Советского района»

Школьная научно-практическая конференция
в рамках Дня науки и творчества

Секция «Естественно-географическая»

НЕКОТОРЫЕ АСПЕКТЫ БИОЛОГИИ ПОЛЕВОГО ЖАВОРОНКА

Выполнил: Иванов Александр,
ученик 7 А класса
МОУ «СОШ №11 г. Зеленокумска»

Научный руководитель:
Петрова Анна Васильевна,
учитель биологии
МОУ «СОШ №11 г. Зеленокумска»,
высшей категории

г. Зеленокумск

2020 г.