

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №11 г. Зеленокумска
Советского района» Ставропольского края**

Согласовано
педагогическим советом
МОУ «СОШ №11 г. Зеленокумска»
(протокол от 12 апреля 2024г.№5)

Утверждаю
Приказом № 114 от 15.04.2024
Директор _____ Л.М.Новикова

**Отчет о результатах самообследования
МОУ «СОШ №11 г. Зеленокумска»
за 2023 год**

г. Зеленокумск

ОГЛАВЛЕНИЕ

Содержание	Номера страниц
1. Аналитическая часть. Общие сведения об общеобразовательном учреждении.	2-4
2. Система управления общеобразовательного учреждения	5-6
3. Оценка образовательной деятельности	6-15
4. Содержание и качество подготовки	15-16
5. Востребованность выпускников	16-17
6. Оценка кадрового обеспечения	17
7. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	18-19
8. Оценка материально-технической базы.	19-20
9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.	20
10. Показатели деятельности МОУ «СОШ № 11 г. Зеленокумска», подлежащей самообследованию в 2023 году.	20-23

I. Аналитическая часть
Общие сведения об общеобразовательном учреждении

1.1. Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №11 г. Зеленокумска Советского района»

1.2. Юридический адрес

357913, Ставропольский край, Советский район, г. Зеленокумск, ул. Пугачева, 209

1.3. Фактический адрес

357913, Ставропольский край, Советский район, г. Зеленокумск, ул. Пугачева, 209

Телефон (86552)6-13-32 Факс (86552)6-13-32 e-mail dirschool11@mail.ru

1.4. Учредители (название организации и/или Ф.И.О. физического лица, адрес, телефон)

Учредителем Учреждения и собственником его имущества является Советский городской округ Ставропольского края, функции и полномочия учредителя и собственника имущества Учреждения осуществляет администрация Советского муниципального округа Ставропольского края.
Ставропольский край, Советский район, г. Зеленокумск, ул. Мира, 18. тел.: 6-17-40

1.5. Имеющиеся лицензии на образовательную деятельность:

Реализуемые образовательные программы	Серия, №	Дата выдачи	Срок окончания
Лицензия на осуществление образовательной деятельности:	26Л01 № 0000466	25.09.2015 г.	бессрочно
Общее образование. Уровень образования:			
1. Начальное общее образование			
2. Основное общее образование			
3. Среднее общее образование			
Дополнительное образование. Подвиды:			
1. Дополнительное образование детей и взрослых.			
1. На право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам образования, по уровням образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки (для профессионального образования), по подвидам дополнительного образования.			

1.6. Свидетельство о государственной аккредитации:

	Серия, №	Дата выдачи	Срок окончания
Свидетельство о государственной аккредитации	26А02 № 0000261	28.04.2015 г.	28.04.2027 г
1. Начальное общее образование			
2. Основное общее образование			
3. Среднее общее образование			

1.7. Наличие свидетельств.

Свидетельство серия 26 № 002098481 от 04 ноября 2002	О внесении в Единый государственный реестр юридических лиц о юридическом лице, зарегистрированном до 01 июля 2002 года инспекцией МНС России по Советскому району Ставропольского края
Свидетельство 26 № 001053779 от 10.06.2005 г.	О постановке на учет в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с Законодательством Российской Федерации, по месту нахождения на территории Российской Федерации в Межрайонной инспекции ФНС России № 1 по Ставропольскому краю

1.8. Директор образовательного учреждения (Ф.И.О. полностью)

Новикова Любовь Михайловна

1.9. Заместители директора ОУ по направлениям (Ф.И.О. полностью)

Голосная Марина Федоровна – заместитель директора по учебно-воспитательной работе

Крикун Ольга Викторовна – заместитель директора по воспитательной работе

Мамай Татьяна Анатольевна - заместитель директора по учебно-воспитательной работе

Иванкова Алеся Александровна – заместитель директора по административно-хозяйственной работе

Документом, определяющим статус образовательного учреждения и формирующим правовое поле деятельности учебного заведения, является Устав МОУ «СОШ №11 г. Зеленокумска», зарегистрированный Распоряжением администрации Советского муниципального округа Ставропольского края от 08.12.2023 г. № 311, соответствующий требованиям Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

В наличии локальные акты образовательного учреждения в части содержания образования, организации образовательного процесса, прав обучающихся.

Здание школы расположено на окраине города Зеленокумска по адресу: г. Зеленокумск, ул. Пугачева, 209. В школе имеется спортивный зал, столовая, медицинский кабинет. Рядом со школой расположена современная спортивная площадка, где есть возможность заниматься ОФЗ. В образовательном учреждении организовано обучение для учащихся 1-11-х классов.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

II. Система управления общеобразовательным учреждением

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе:

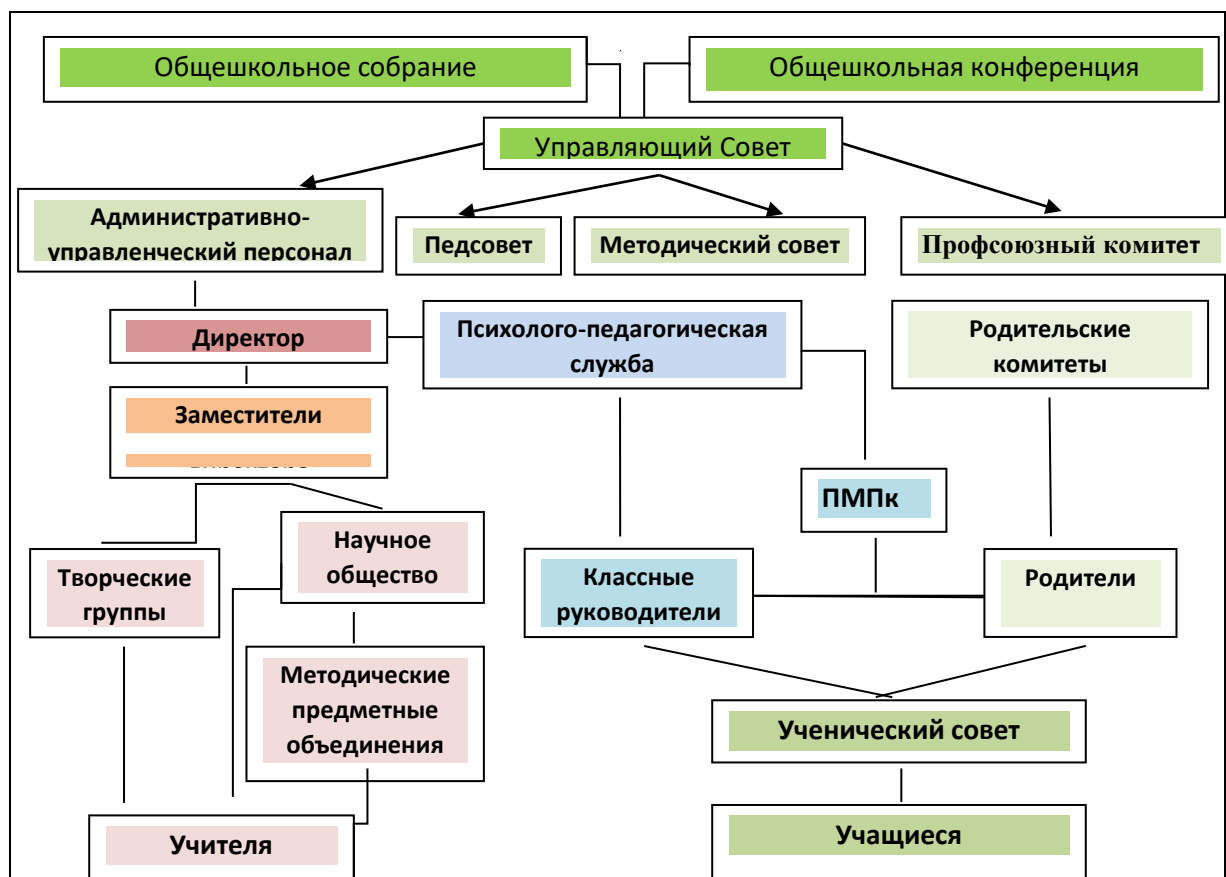
Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы общеобразовательного учреждения, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий Совет школы	Рассматривает вопросы: – развития общеобразовательного учреждения; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения; – дальнейшего пребывания обучающихся в Учреждении в случаях нарушения ими устава Учреждения; – защиты законных прав обучающихся и работников Учреждения; – разрешения конфликтных ситуаций с участниками образовательного процесса в пределах своей компетенции
Педагогический совет	1. Разрабатывает программу развития Учреждения; 2. Обсуждает и принимает решения по любым вопросам, касающимся содержания образования; 3. Принимает решения о проведении промежуточной аттестации обучающихся, о разрешении обучения в различных формах; 4. Решает вопрос о переводе обучающихся в следующий класс или на следующий курс условно, о допуске к государственной итоговой аттестации или освобождении от нее награждении Похвальными грамотами, а также вносит предложения Управляющему совету Учреждения об исключении обучающихся; 5. Обсуждает в случае необходимости успеваемость и поведение отдельных обучающихся в присутствии их родителей (законных представителей); 6. Утверждает план работы на учебный год.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении общеобразовательного учреждения, в том числе: 1) утверждать Правила внутреннего трудового распорядка Учреждения по представлению директора Учреждения; 2) обсуждать и принимать Коллективный договор; 3) заслушивать ежегодно отчет директора Учреждения о выполнении коллективного договора; 4) обсуждать поведение или отдельные поступки членов коллектива Учреждения и принимать решение о вынесении общественного порицания в случае виновности; 5) принимать решения о награждении; 6) принимать решения об объявлении забастовки и выбора органа, возглавляющего забастовку; 7) избирать делегатов на конференцию по выборам в Управляющий совет Учреждения. 8) принимать локальные акты, которые регламентируют

деятельность общеобразовательного учреждения и связаны с правами и обязанностями работников;

9) разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией общеобразовательного учреждения;

10) вносить предложения по корректировке плана мероприятий общеобразовательного учреждения, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

В школе сложилась эффективная система управления:



В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Управляющий Совет школы.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ОО), федеральную образовательную программу

среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ООО и СОО Школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 02.03.2023. В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХР проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). Ее занимает педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 11 лет.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по воспитательной работе.

С 01.09.2022 Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать

в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;

- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность.

Воспитательная работа

Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась по следующим модулям:

- «Урочная деятельность»;
- «Внеурочная деятельность»;
- «Классное руководство»;
- «Основные школьные дела»;
- «Внешкольные мероприятия»;
- «Организация предметно-пространственной среды»;
- «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»;
- «Самоуправление»;
- «Профилактика и безопасность»;
- «Социальное партнерство»;
- «Профорентация»

Воспитательная работа в школе проводится в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Она конкретизирует воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования.

Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по ВР.

В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывает их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике. На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществлялась в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

В 2023 году спланированы общешкольные традиционные мероприятия и дела внутри классов.

Значимыми общешкольными мероприятиями стали общешкольные коллективные творческие дела (КТД): праздничные концерты, посвящённые Дню учителя, 8 марта, Дню Защитника Отечества, посвящение в Орлята России, церемония посвящения обучающихся в ряды Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия», интеллектуальные игры, участие во Всероссийской акции «Письмо солдату», торжественное открытие молодежного пространства РДШ, «классная встреча» по различным темам, мероприятия, посвященные Дню Матери, Дни здоровья, спортивные соревнования, Широкая ярмарка, Новогодние представления, Масленица.

Одним из направлений в школе является систематическая, целенаправленная работа по формированию культуры здорового питания школьников.

В 2023 году была организована и проведена неделя «Здоровое питание—здоровье будущей нации!» Цель недели: повышение уровня информированности учащихся о значимости здорового питания, особенно в школьном возрасте, содействие созданию условий для сохранения и укрепления здоровья ребят в школе.

В рамках недели были проведены классные часы, викторины, дискуссии:

- 1-е классы – «Правила поведения за столом»;
- 2-е классы - «Плох обед, если хлеба нет»;
- 3-е классы - «Из чего состоит наша пища»;
- 4-е классы - «Едим красиво»;
- 5-е классы - «Здоровье и питание»;
- 6 класс - «Формула правильного питания»;
- 7 класс - «Для чего мы едим»;
- 8 класс - «Основные блюда и их значение»;
- 9 класс - «Поговорим о еде»;
- 10-11 класс - «Влияние питания на физическое и умственное развитие человека».

Среди обучающихся 5-10 классов проведен конкурс рисунков «Правильное питание - залог здоровья».

Неделя «Здоровое питание—здоровье будущей нации!» привлекл внимание педагогов, родителей и обучающихся к важной теме выбора и утверждения себя как ценности: «Я-то, что я ем».

Содержание проведенных мероприятий, носило разнообразный характер и специальную направленность в целях повышения культуры питания, формирования мировоззрения на ЗОЖ.

Формирование здорового образа жизни в школе решается путем организаций спортивных мероприятий. Обучающиеся принимают активное участие в школьных, районных состязаниях, где занимают призовые места, как в личном, так и командном зачете. Проведение таких мероприятий помогает учителю заинтересовать детей творческой деятельностью, формирует активную жизненную позицию молодежи против табакокурения, наркомании, алкоголизма.

Школа предоставляет учащимся широкий спектр возможностей, объединив свойства четырех основных подсистем: дополнительного образования, детских организаций, ученического самоуправления, массовые внеурочные мероприятия.

Все четыре подсистемы взаимосвязаны друг с другом, процессами обучения и управления.

Таким образом, установленные взаимосвязи всех подсистем обеспечивают устойчивое функционирование системы и позволяют создавать оптимальные условия для реализации социально значимой деятельности всех школьников.

В школе функционируют детская организация «Республика РОССы», ученическое самоуправление «Я+Я=МЫ», которые тесно взаимодействуют с педагогами школы, классным самоуправлением.

Одна из задач лидеров школьного самоуправления поддерживать и развивать школьные традиции. Традиционными стали коллективные творческие дела: День знаний, День учителя, День здоровья, учителя, День матери, День пожилого человека, выборы Руководителя совета обучающихся, Новогодние праздники, Вечер встречи выпускников, День защитника Отечества, Международный женский день, День Победы, Последний звонок.

Благодаря самоуправлению ребята стали самостоятельнее, активнее, чаще стали проявлять инициативу, стали более тесно сотрудничать друг с другом. Можно утверждать, что самоуправление действует достаточно эффективно.

Школа проводит систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- участие в областном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- онлайн-лекции с участием сотрудников отдела МВД.

Все проведенные мероприятия были направлены на формирование правовой культуры, развитие навыков правомерного поведения и повышения ответственности на основе знаний своих прав и обязанностей. Профилактические мероприятия помогают формировать у детей и подростков чувство уверенности и самостоятельности в правовой сфере, стимулируя этим правовую активность отдельной личности, которая предполагает добровольное, осознанное, инициативное, социально и нравственно ответственное поведение человека.

Профилактические мероприятия реализуются через различные формы воспитательной работы: День профилактики, Неделя правовых знаний, социально-психологическое тестирование, диагностики, классные часы, акции, тренинги, беседы, конкурсы, встречи с сотрудниками КДН и ЗП, ОДН, ежедневный мониторинг посещаемости учебных занятий и занятости учащихся во внеурочной деятельности.

Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы и будут включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2024/25 учебный год.

В 2023/2024 учебном году скорректировали профориентационную работу со школьниками и внедрили Единую модель профессиональной ориентации —

профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- спортивно-оздоровительное: «Разговор о правильном питании», «ЮДП», «Юный спасатель», «ЮИД», «Основы военной службы», «Юнармейская дружина», «Подвижные игры»; «Растим патриотов», «Юный патриот»;

- общеинтеллектуальное: «Эврика», «Вехи истории», «Творческий калейдоскоп», «Умники и умницы»; «Функциональная грамотность»;

- общекультурное: «Разговорный клуб», «Художественное слово», «Поющие голоса», «В мире книг», «Веселые нотки», «Театр книги»;

- социальное: «НОУ», «Подросток», «Лидер», «Финансовая грамотность», «Тропинка в профессию», «Экономика: первые шаги»;

- духовно-нравственное: «Праздники, традиции и ремесла народов России», «Мир человека».

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в мае 2023 года. По итогам опроса 456 обучающихся и 356 родителей выявили, что общеинтеллектуальное направление выбрало 57 процентов, общекультурное — 45 процентов, социальное — 37 процентов, духовно-нравственное — 35 процентов, спортивно-оздоровительное — 38 процентов.

Таким образом, дополнительное образование ориентирована на создание единого образовательного пространства и формирование у школьников целостного восприятия мира; на гармонизацию требований по их социализации; создание условий для развития индивидуальных интересов и потребностей личности.

С 01.03.2023 Школа реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629. Для этого Школа разработала и утвердила для учащихся с ОВЗ следующие адаптированные дополнительные общеобразовательные программы:

- «Веселые нотки» — общекультурного направления;
- «Подвижные игры» — физкультурно-спортивного направления;
- «Мир человека» — духовно-нравственного направления.

Для получения дополнительного образования учащимися с ОВЗ по зрению Школа создала следующие условия:

- разместила в доступных для обучающихся, являющихся слепыми и слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) тактильные информационные таблички, выполненные укрупненным шрифтом, и с использованием рельефно-точечного шрифта Брайля, с номерами и наименованиями помещений, а также справочной информацией о расписании учебных занятий;
- установила звуковые маяки, облегчающие поиск входа в организацию, осуществляющую образовательную деятельность;

- использует альтернативные форматы печатных материалов — с крупным шрифтом и аудиофайлы;
- разместила контрастную маркировку проступей крайних ступеней в виде противоскользящих полос, а также контрастную маркировку прозрачных полотен дверей, ограждений (перегородок);
- применяет специальные методы и приемы обучения, связанные с показом и демонстрацией движений и практических действий.

Важными звеньями в структуре методической службы школы являются предметные методические объединения. В течение года работали 5 школьных методических объединений педагогов:

- учителей русского языка и иностранных языков;
- учителей начальных классов;
- общественно-научных предметов;
- естественно-научного цикла;
- социо-культурного цикла.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

Мониторинг «Качество проведения занятий внеурочной деятельности» показал высокую степень заинтересованности учащихся в посещении занятий курса «Разговоры о важном», а также кружков спортивной, патриотической, творческой направленности, Патриотического воспитания осуществлялось по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования государственных символов.

Анализируя воспитательную деятельность за 2023 год, отмечен стабильный уровень охвата учащихся мероприятиями воспитательной деятельности патриотической направленности – более 95%.

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2020–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020–2021	2021–2022	2022–2023	На конец 2023 года
		учебный год	учебный год	учебный год	
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	501	492	492	522
	— начальная школа	215	224	220	225
	— основная школа	242	248	256	264
	— средняя школа	44	20	16	33
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	3	3	6	—
	— основная школа	1	4	3	—
	— средняя школа	0	0	0	—

3	Не получили аттестата: — об основном общем образовании	0	0	0	—
	— о среднем общем образовании	0	0	0	—
4	Окончили школу с аттестатом отличием: — в основной школе	0	2	4	—
	— средней школе	0	4	0	—

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	4» и «5»	%	«5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2	53	53	100	21	40	4	8	0	0	0	0	0	0
3	59	59	100	21	36	2	3	0	0	0	0	0	0
4	58	55	96	19	35	2	2	3	5	0	0	0	0
Итого	170	167	98	61	38	8	5	3	5	0	0	0	0

Среди параллели вторых классов самый высокий процент качества 62% - 2Б класс, среди третьих классов самый высокий процент качества 55% в 3Б классе, среди четвертых классов хороший процент качества в 4 А -62%.

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 1,2 процента (в 2022 был 36,8%), процент учащихся, окончивших на «5», остался без изменения (в 2022 — 5%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	«4»	%	«5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		

				и «5»				во		во			
5	54	54	100	14	26	5	9	0	0	0	0	0	0
6	58	58	100	15	26	4	7	0	0	0	0	0	0
7	47	47	100	9	20	1	2	0	0	0	0	0	0
8	54	51	94	13	27	2	4	3	5,5	0	0	0	0
9	51	48	94	17	35	0	0	3	5,8	0	0	0	0
Итого	264	258	98	70	28	12	4,5	6	5,7	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 1% (в 2022 был 27%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 1% (в 2022 — 3,5%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2023 году

Класс	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
		Кол-во	%	«4» и «5»	%	«5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	%	Кол-во
10	19	19	100	6	32	3	16	0	0	0	0	0	0	0	0
11	14	14	100	6	43	1	7	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	33	33	100	12	38	4	12	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты ГИА-9

На конец 2022-2023 учебного года в 9-х классах обучались 47 учеников.

Из 47 учащихся 9 классов 46 допущены к итоговой аттестации, 43 в форме основного государственного экзамена, 3 в форме государственного выпускного экзамена. Один ученик 9а класса, решением педагогического совета не допущен к государственной итоговой аттестации, так как по всем предметам учебного плана имел оценку «2».

Обучающиеся 9-х классов сдавали два обязательных экзамена по русскому языку и математике и два предмета по выбору по личному заявлению.

Результаты проведения ГИА по обязательным предметам в форме ОГЭ представлены в таблице:

Класс	Предмет	Кол-во уч.	«5»	«4»	«3»	«2»	% обуч.	% кач-ва
9а	Русский язык	20	7	4	9		100	55
9б		23	7	6	10		100	56

Итого		43	14	10	19		100	55,5
9а	Математика	20	0	13	7		100	65
9б		23	1	10	12		100	47
Итого		43	1	23	19		100	58

По итогам экзамена по математике в 9 А классе подтвердили свои годовые оценки 9 человек, в 9 Б классе 10 учеников.

Таким образом, процент обученности по итогам государственной итоговой аттестации по математике составил 100%, качество знаний – 56%.

По итогам экзамена по русскому языку в 9 А классе подтвердили свои годовые оценки 12 человек, в 9 Б классе 9 учеников.

По итогам экзамена по русскому языку в 9 А классе повысили свои годовые оценки 8 человек, в 9 Б классе 10 учеников.

Таким образом, процент обученности по итогам государственной итоговой аттестации составил 100 %, качество знаний – 55,5%.

Результаты ГИА-11

Количество выпускников 2023 года сдававших экзамены по выбору в форме ОГЭ, с учетом пересдачи представлено в таблице.

Предмет	2023 год				
	Количество Выпускников, сдававших ОГЭ	Количество участников	% участников	Средний балл школа	Средний балл район
Химия	46	4	8,7	4	3,88
Информатика		20	43	3,35	3,63
Биология		4	8,7	3,5	3,5
История		3	6,5	3,33	3,18
Обществознание		21	45,7	3,48	3,68
География		32	69,6	3,94	3,79
Английский язык		1	2,2	4	3,86
Литература		1	2,2	4	3,9

Анализируя данные таблицы видно, что. средний бал в сравнении с районным показателем ниже по предметам: информатика (на 0,28%), обществознание (на 0,2%).

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в школе регламентируется учебным планом, годовым планом работы школы, локальными нормативными актами школы. и расписанием занятий, где нашли отражение двухсменность занятий, 45-минутная продолжительность уроков, пятидневная учебная неделя для учащихся 1-4х классов, шестидневная – для уч-ся 5-11 классов.

Все учебные программы обеспечены учебно-методическими материалами и реализованы по итогам I учебной четверти полностью.

Расписание учебных занятий соответствует учебному плану и включает в себя все его образовательные компоненты.

В рамках законодательства РФ в сфере образования, осуществляется исполнение п.3 ст.19 Закона об образовании:

- не обучающихся детей в микрорайоне школы нет,
- отсева обучающихся нет
- нарушения Устава школьниками не выявлено.

С января 2023 года Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации

учебного процесса, реализации ООП НОО, ООО и СОО. В ноябре 2023 года школа прошла аккредитационный мониторинг со следующими результатами:

Начальное общее образование – 35 б. (уровень достигнут)

Основное общее образование – 55 б (уровень достигнут)

Среднее общее образование – 55 б (уровень достигнут)

В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и ведут мониторинг их применения.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа». Мониторинг успеваемости показал, что с начала использования контента и сервисов ФГИС «Моя школа» успеваемость учеников 10-11-х классов выросла на 2 %, 6—9-х классов — на 1,1 %.

В остальных классах средний уровень успеваемости остался прежним.

В школе созданы административно-управленческие и организационно технические условия для внедрения целевой модели «Цифровая образовательная среда»: утверждены «Дорожная карта» по реализации проекта «Цифровая образовательная среда», Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе назначены ответственные лица за реализацию целевой модели ЦОС в учреждении.

Информационное наполнение официального сайта Лицея осуществляется в соответствии с требованиями к структуре сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации: на сайте созданы разделы «Внедрение ЦОС», «Дистанционное обучение», в которых размещены нормативно-правовые документы и инструктивно-методические и информационные материалы по вопросам внедрения ЦОС.

Школа имеет высокоскоростной доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» со скоростью не менее 100 Мб/с. Расширены возможности локальной вычислительной сети за счет включения дополнительных точек доступа к беспроводной сети. Установлено новое компьютерное и телекоммуникационное оборудование в кабинетах информатики, иностранного языка. Внедрены элементы электронного документооборота в административные, управленческие и обеспечивающие процессы за счет использования высокоскоростного доступа к сети «Интернет» и современного оборудования. Систематически ведется работа в таких информационных системах, как АИС «Электронный журнал», АИС «Зачисление в школу».

V. Оценка востребованности выпускников.

№ п/п	Сведения	Количество выпускников	%
1	Количество обучающихся 9 классов в 2023 году	47	X
	Из них:		

1.1	Остались на повторное обучение	1	2%
1.2	Поступили в профессиональные образовательные организации	28	60%
1.3	Продолжили обучение в общеобразовательных организациях	18	38%
1.4	Работают	0	0
1.5	Не работают и не учатся	0	0
1.6	Служат в рядах Российской Армии	0	0
1.7	В учреждениях УФСИН	0	0

В 2023 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса. В 2023 году прирост составил 8% по сравнению с результатами 2022 года.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 33 педагогических работника, из них 29 учителей, 1 педагог-психолог, 3 внешних совместителя. В 2023 году аттестацию прошли 4 человека — на высшую квалификационную категорию. Имеют высшую и первую квалификационную категорию 90% педагогических работников.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основной целью которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В связи с модернизацией в 2023 году электронного документооборота работники, чьи трудовые функции связаны с оформлением документов, прошли обучающие курсы по пользованию информационной платформой «1С: Предприятие» от разработчиков.

В августе 2023 года на должность учителя начальных классов и учителя истории приняли молодых специалистов. За первое полугодие молодые работники проявили себя как талантливые педагоги, которые умеют быстро найти взаимопонимание с учениками и их родителями.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

Объем библиотечного фонда -21647 экз.

Книгообеспеченность- 100%

Объем учебного фонда – 8930 (100 %);

№п/п	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько выдавалось за год
1	Учебная	8930	7696
2	Педагогическая	1223	77
3	Художественная	10138	2443
4	Справочная	1200	46
5	Языковедение, литературоведение	50	
6	Естественно-научная	36	25
7	Техническая	30	10
8	Общественно-политическая	40	15

В 2023 году Школа продолжила обучать по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Однако в федеральном перечне нет учебников по некоторым предметам, также нет комплектных пособий ко всем имеющимся учебникам. В сложившейся ситуации Школа использует пособия, которые выпускают организации из перечня, утвержденного приказом Минобрнауки от 09.06.2016 № 699. Это касается учебных предметов «Родной язык» и «Родная литература на родном языке».

Для преподавания предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5-х классах используются учебники под авторством Виноградовой Н.Ф., Власенко В.И., Полякова А.В., чьи сроки использования продлили до 31 августа 2024 года.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальных сетях ВКонтакте. Одноклассники (госпаблик). Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

Ответственный за госаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом госаблика и работой Школы. Анализ опросов показал, что к концу 2023 года удовлетворенность родителей работой Школы увеличилась на 13 %, обучающихся — на 18%.

VIII. Оценка материально-технической базы

МОУ «СОШ №11 г. Зеленокумска» располагает спортивной площадкой, баскетбольной площадкой; учебно-опытным участком общей площадью 0,7 га. Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность – 1822,4 кв. м, в расчете на одного учащегося – 2,6 кв. м.

Материально-техническая база школы состоит из помещений:

№ п/п	Наименование помещения	Площадь (кв. м)
1.	Спортивный зал	128,4
2.	Раздевалки (2)	30
3.	Учительская	19,2
4.	Учебные классы - 17	759,7
5.	Кабинет директора	15,9
6.	Кабинет заместителя директора (2)	49,8
7.	Компьютерный класс с выходом в Интернет	47,2
8.	Медицинский кабинет	15,9
9.	Библиотека	53,2
10.	Гардероб	135,6
11.	Лаборантские (2)	27,4
12.	Столовая с подсобными помещениями на 40 посадочных мест	90,0

Выводы: Указанные помещения обеспечены мебелью, оборудованием, находящимся в хорошем состоянии. Имеется холодное водоснабжение. Световой и вентиляционный режим школы соответствует санитарным требованиям. Школа обеспечена пожарной сигнализацией, системой видеонаблюдения, кнопкой экстренного вызова.

Лицензионный норматив по площади на одного обучаемого в соответствии с требованиями выдерживается.

Вместе с тем, имеющиеся площади в школе не позволяют вести обучение в одну смену.

Мероприятия по обновлению предметной среды

Мероприятия	2023 год
Обновление учебного оборудования, ИКТ	Кабинет начальных классов, химии, биологии, комната детских инициатив
Ремонт учебных кабинетов, спортивного зала	Косметический ремонт
Замена верхнего покрытия полов	Кабинет начальных классов, комната детских инициатив
Замена школьных досок	Кабинет истории, географии, иностранного языка
Объекты и помещения	
Помещения для работы медицинских работников	медицинский кабинет
Помещения для питания	столовая с подсобными помещениями
Объекты хозяйственно-бытового и	коридоры, туалеты

санитарно-гигиенического назначения	
Объекты физической культуры и спорта	спортивная площадка, спортзал
Объекты организации досуга и отдыха	библиотека, комната детских инициатив
Объекты трудового воспитания	мастерская
Объекты для проведения специальных коррекционных занятий	комната детских инициатив и социального педагога

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 01.09.2022. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе — 95 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 72 процента.

X. Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	522
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	225
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	264
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	33
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	167 (37%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,7
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	4
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек	4 (9%)

которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	(процент)	
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	317 (64%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	278 (56%)
— регионального уровня		16 (3%)
— федерального уровня		4 (0,8%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	33 (6%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	33 (6%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	1 (0,2%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	33 (6%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	29
— с высшим образованием		26
— высшим педагогическим образованием		26
— средним профессиональным образованием		3
— средним профессиональным педагогическим образованием		3
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		20 (70%)
— первой		6 (21%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		3 (10%)
— больше 30 лет		9 (31%)

Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: — до 30 лет	человек (процент)	3 (10%)
— от 55 лет		5 (17%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	25 (86%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	25 (86%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,145
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	15
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	522 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,5

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФОП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.