


**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №11 г. Зеленокумска
Советского района» Ставропольского края**

**Согласован
педагогическим советом
МОУ «СОШ №11 г. Зеленокумска»
(протокол от 30 марта 2022г.№7)**

**Утверждён
Приказом № 95 от 30.03.2022
Директор  Л.М.Новикова**

**Отчет о результатах самообследования
МОУ «СОШ №11 г. Зеленокумска»
за 2021 год**

г. Зеленокумск

ОГЛАВЛЕНИЕ

Содержание	Номера страниц
1. Аналитическая часть. Общие сведения об общеобразовательном учреждении.	3-6
2. Система управления общеобразовательного учреждения	6-7
3. Оценка образовательной деятельности	7-11
4. Содержание и качество подготовки	11-17
5. Востребованность выпускников	17-19
6. Оценка кадрового обеспечения	19-20
7. Учебно-методическое обеспечение	20-25
8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.	25
9. Оценка учебно-методической и библиотечно – информационного обеспечения.	25
10. Оценка материально-технической базы.	26-27
11. Показатели деятельности МОУ «СОШ № 11 г. Зеленокумска», подлежащей самообследованию в 2020 году.	28-30

I. Аналитическая часть

Общие сведения об общеобразовательном учреждении

1.1. Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №11 г. Зеленокумска Советского района»

1.2. Юридический адрес

357910, Ставропольский край, Советский район, г. Зеленокумск, ул. Пугачева, 209

1.3. Фактический адрес

357910, Ставропольский край, Советский район, г. Зеленокумск, ул. Пугачева, 209

Телефон (86552)6-13-32 Факс (86552)6-13-32 e-mail dirschool11@mail.ru

1.4. Учредители (название организации и/или Ф.И.О. физического лица, адрес, телефон)

Учредителем Учреждения и собственником его имущества является Советский городской округ Ставропольского края, функции и полномочия учредителя и собственника имущества Учреждения осуществляет администрация Советского городского округа Ставропольского края.

Ставропольский край, Советский район, г. Зеленокумск, ул. Мира, 18. тел.: 6-17-40

1.5. Имеющиеся лицензии на образовательную деятельность:

Реализуемые образовательные программы	Серия, №	Дата выдачи	Срок окончания
Лицензия на осуществление образовательной деятельности:	26Л01 № 0000466	25.09.2015 г.	бессрочно
Общее образование. Уровень образования:			
1. Начальное общее образование			
2. Основное общее образование			
3. Среднее общее образование			
Дополнительное образование. Подвиды:			
1. Дополнительное образование детей и взрослых.			
1. На право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам образования, по уровням образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки (для профессионального образования), по подвидам дополнительного образования.			

1.6. Свидетельство о государственной аккредитации:

	Серия, №	Дата выдачи	Срок окончания
Свидетельство о государственной аккредитации	26А02 № 0000261	28.04.2015 г.	28.04.2027 г
1. Начальное общее образование			
2. Основное общее образование			
3. Среднее общее образование			

1.7. Наличие свидетельств.

Свидетельство серия 26 № 002098481 от 04 ноября 2002	О внесении в Единый государственный реестр юридических лиц о юридическом лице, зарегистрированном до 01 июля 2002 года инспекцией МНС России по Советскому району Ставропольского края
Свидетельство 26 № 001053779 от 10.06.2005 г.	О постановке на учет в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с Законодательством Российской Федерации, по месту нахождения на территории Российской Федерации в Межрайонной инспекции ФНС России № 1 по Ставропольскому краю

1.8. Директор образовательного учреждения (Ф.И.О. полностью)

Новикова Любовь Михайловна

1.9. Заместители директора ОУ по направлениям (Ф.И.О. полностью)

Голосная Марина Федоровна – заместитель директора по учебно-воспитательной работе
Олейникова Светлана Анатольевна – заместитель директора по воспитательной работе
Мамай Татьяна Анатольевна - заместитель директора по учебно-воспитательной работе
Загудаева Анна Павловна – заместитель директора по административно-хозяйственной работе

Документом, определяющим статус образовательного учреждения и формирующим правовое поле деятельности учебного заведения, является Устав МОУ «СОШ №11 г. Зеленокумска», зарегистрированный Распоряжением главы администрации Советского муниципального района от 27.12.2017 г. № 35, соответствующий требованиям Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

В наличии локальные акты образовательного учреждения в части содержания образования, организации образовательного процесса, прав обучающихся.

В школе разработаны локальные акты, регулирующие и обеспечивающие управление всем педагогическим процессом, жизнеобеспечением и жизнедеятельностью всего образовательного пространства:

Перечень локальных нормативных актов МОУ «СОШ № 11 г. Зеленокумска» в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»
Название локального нормативного акта, регламентирующего направление/вид деятельности
1. Положение об общешкольном родительском собрании образовательного учреждения (далее ОУ)
2. Положение о совете школы
3. Положение о педагогическом совете
4. Положение о методическом совете
5. Положение о методическом объединении педагогов, классных руководителей
Локальные нормативные акты, регламентирующие организационные аспекты деятельности образовательной организации
6. Положение о порядке приема граждан на обучение в общеобразовательное учреждение.
7. Правила внутреннего распорядка учащихся
8. Правила внутреннего трудового распорядка
9. Правила/Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления, учащихся
10. Положение о школьной форме и внешнем виде учащихся

11. Учебный план
12. Основная образовательная программа НОО
13. Основная образовательная программа ООО
14. Основная образовательная программа СОО
15. Штатное расписание
16. Программа развития МОУ «СОШ №11 г. Зеленокумска»
17. Положение о проведении самообследования
Локальные нормативные акты, регламентирующие особенности организации образовательного процесса
18. Положение о формах обучения
19. Положение об индивидуальном учебном плане
20. Порядок регламентации бесплатного доступа педработников к информационно-телекоммуникационным сетям базам данных, учебным и методически материалам.
Локальные нормативные акты, регламентирующие оценку и учет образовательных достижений учащихся
21. Положение о внутренней системе оценки качества образования
22. Положение об индивидуальном учете результатов освоения учащимися образовательных программ
23. Положение о портфолио достижений, учащихся
24. Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся
25. Положение о мониторинге качества образования
Локальные нормативные акты, регламентирующие условия реализации образовательных программ
26. Положение о дистанционном обучении детей с ОВЗ
27. Положение об учебном кабинете
28. Положение о библиотеке, пользовании школьными учебниками
Локальные нормативные акты, регламентирующие права, обязанности, меры социальной поддержки обучающихся образовательной организации
29. Положение о порядке посещения мероприятий, не предусмотренных учебным планом
30. Положение о классах компенсирующего обучения
31. Порядок пользования обучающимися лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и спорта
32. Положение о дозировке и видах домашнего задания
Локальные нормативные акты, регламентирующие права, обязанности и ответственность работников образовательной организации
33. Положение о профессиональной этике педагогических работников (Кодекс профессиональной этики)
34. Порядок доступа работников ОО к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, музейным фондам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности
35. Положение о социально-педагогической службе
36. Положение о режиме рабочего времени педагогических работников
37. Положение о порядке организации и проведения аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности
38. Положение о профессиональной переподготовке и повышении квалификации педагогических работников
39. Положение о порядке ведения личных дел педагогов
40. Положение о защите персональных данных работников
Локальные нормативные акты, регламентирующие образовательные отношения
41. Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками

образовательных отношений и их исполнении
42. Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательным учреждением и обучающимися и родителями несовершеннолетних
43. Положение о временных комиссиях при Совете школы
Локальные нормативные акты, регламентирующие открытость и доступность информации о деятельности образовательной организации
44. Положение о сайте
45. Положение об информационной открытости
46. Положение о публичном докладе (отчете)
47. Положение о пропускном режиме

Выводы: в результате самообследования установлено, что общеобразовательное учреждение имеет необходимые организационно-правовые документы, позволяющие вести образовательную деятельность в сфере общего образования в соответствии с установленными при лицензировании значениями контрольных нормативов.

II. Система управления общеобразовательным учреждением

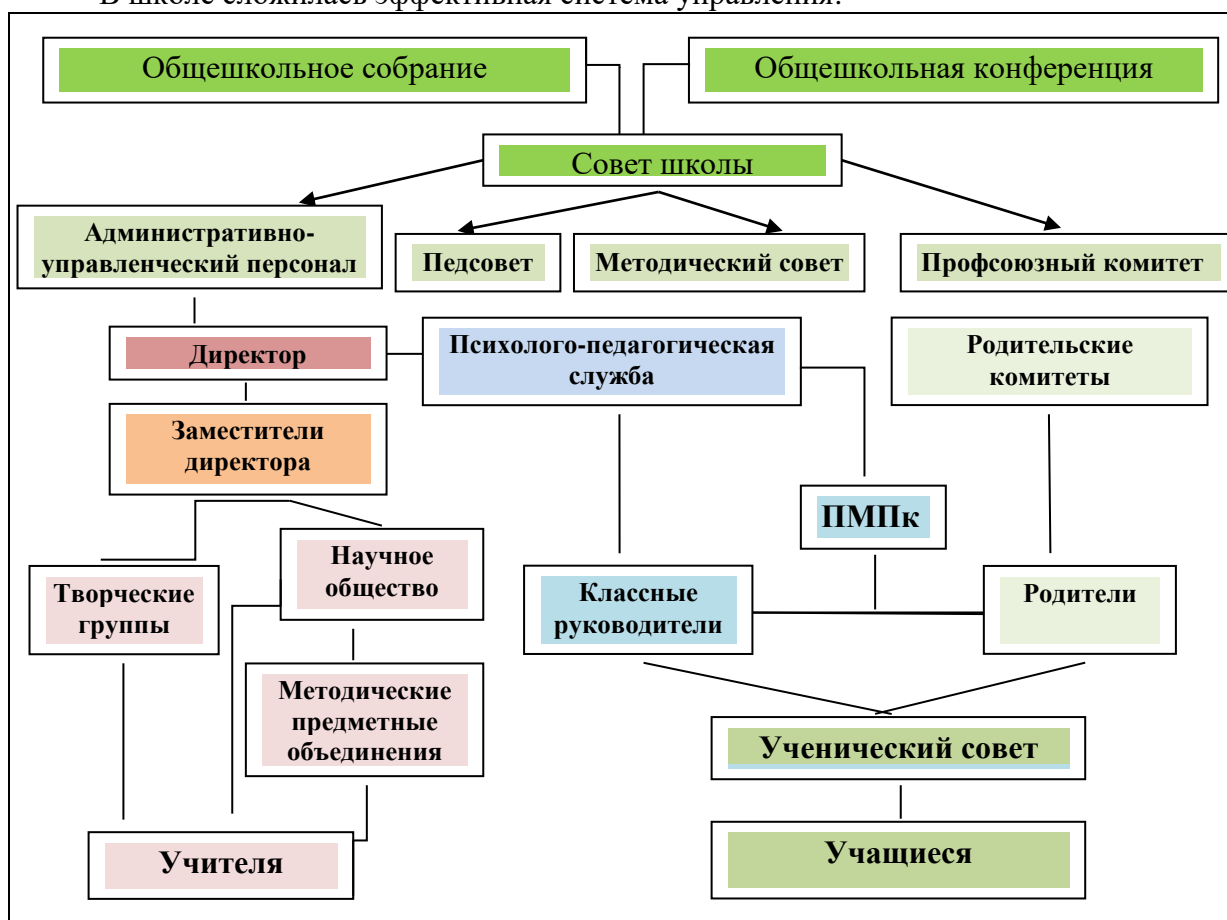
Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы общеобразовательного учреждения, осуществляет общее руководство Школой
Совет школы	Рассматривает вопросы: – развития общеобразовательного учреждения; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении общеобразовательного учреждения, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность общеобразовательного учреждения и связаны с правами и обязанностями работников;

- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией общеобразовательного учреждения;
- вносить предложения по корректировке плана мероприятий общеобразовательного учреждения, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

В школе сложилась эффективная система управления:



В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет школы.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», с 01.03.2021— дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Учебный план разработан с учетом требований следующих нормативных документов:

1. Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федерального базисного учебного плана, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 (ФБУП-2004);

3. Федерального компонента государственных образовательных стандартов общего образования, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

4. Приказом Министерства Образования и науки РФ от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» с изменениями и дополнениями от 26.11.2010, 22.09.2011, 18.12.2012, 29.12.2014, 18.05.2015;

5. Приказом Министерства Образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (ред. от 29.12.2014);

6. Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 № 1015;

7. Приказом МО и Н РФ № 889 от 01.02.2012г. №74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для общеобразовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утверждённые приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 года № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

8. Санитарно-эпидемиологическими правилами СПЗ.1/2.43598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»

9. Уставом МОУ «СОШ № 11 г. Зеленокумск»

При составлении учебного плана использовались:

1. Письмо Министерства образования и науки РФ от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

2. Письмо первого заместителя Министра образования и науки РФ Н.В.Третьяк от 18.06.2015 № НТ-670/08 «Методические рекомендации по организации самоподготовки обучающихся при осуществлении образовательной деятельности»;

3. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2011 года № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования»;

4. Письмо Департамента государственной политики в образовании Министерства образования и науки РФ от 04.03.2010 № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»;

5. Письмо Министерства образования и науки РФ от 08.10.2010 № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры».

6. Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20.06.2018 № 05-192 « О реализации прав на изучение родных языков из числа языков народов РФ в общеобразовательных организациях»;

7. Письмо Минобрнауки от 09.10.2017 № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»;

8. Письмо МО СК от 30.10.2018 №10-37/10117 « О направлении методических рекомендаций по изучению родного языка из числа языков народа РФ, в том числе русского языка».

9. Письмо МО СК «О направлении рекомендаций по составлению учебных планов» № 02-23/8585 от 21.07.2020 года

Учебный план Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 11 г. Зеленокумска Советского района» предусматривает:

4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов;

5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов

2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования для 10-11 классов.

Максимальная учебная нагрузка обучающихся, предусмотренная учебными планами, соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10, при продолжительности учебной недели – 5 дней для 1-4 классов, 6 дней – 5-11 классов.

Классы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Максимальная нагрузка	21	23	23	23	32	33	35	36	36	37	37

Продолжительность учебного года:

1 класс – 33 учебные недели;

2-4 классы – не менее 34 учебных недель;

5-9 классы – не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период);

10-11 классы – не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период).

Региональной спецификой учебного плана является:

- при освоении образовательных программ начального общего образования в 4 классе реализуется изучение курса «Основы религиозных культур и светской этики» как отдельный предмет;
- в рамках учебного плана реализация предмета ОДНКНР проходит через:
 - ✓ включение в рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) других предметных областей тем, содержащих вопросы духовно-нравственного воспитания – «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «Музыка», «Изобразительное искусство», «Технология»;
 - ✓ включение занятий по предметной области ОДНКНР во внеурочную деятельность.
- изучение курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в 5-7 классах (как отдельный учебный курс «Основы безопасности жизнедеятельности»);
- изучение предмета «Информатика и ИКТ» (1 час в неделю) в 5-6 классах;
- выделение дополнительного времени на изучение русского языка в 11 классе;
- введение дополнительного часа естественнонаучных дисциплин: «Химия», «Физика», «Биология» в 11 классе;
- изучение предмета «Астрономия» (1 час в неделю) в 11 классе;
- выделение дополнительного времени на изучение предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» – 2 часа в неделю, преподавание обеспечено программой под редакцией А.Т. Смирновой «Основы безопасности жизнедеятельности в 5-11 классах». М.: «Просвещение», 2009 г. в 10-11 классах;
- в целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения русского языка как родного и родной литературы в соответствии с ФГОС НОО учебные предметы «Родной язык (русский)» и «Литературное чтение на родном (русском) языке» предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» изучаются со II по IV класс по 0,5 часа за счет часов части, формируемой

участниками образовательного процесса, в соответствии с ФГОС ООО учебные предметы «Родной язык (русский)» и «Родная литература (русская)» предметной области «Родной язык и родная литература» изучаются с V по IX класс по 0,5 часа за счет часов части, формируемой участниками образовательного процесса;

В учебном плане по решению образовательного учреждения используются:

- на увеличение количества часов, отводимых на отдельные предметы, курсы, указанные в обязательной части и федеральном компоненте учебного плана;
- на организацию факультативных учебных предметов в рамках основной учебной сетки часов;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;
- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся;
- для занятий проектной, исследовательской, экскурсионной и другими видами и формами учебной деятельности.

При реализации основных общеобразовательных программ начального общего и основного общего образования при проведении учебных занятий по «Иностранному языку» (2-9 классы), а также «Технологии» (5-9 классы), «Информатике», (5-9 классы) осуществляется деление их на две группы (при наполняемости класса 25 человек).

По согласованию с главными распорядителями средств бюджета допускается деление класса на группы при проведении занятий по учебному предмету «Основы религиозных культур и светской этики» при выборе родителями учащихся двух и более модулей.

Для реализации образовательных программ используются:

учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников;

учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий.

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета: не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основных общеобразовательных программ; не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме или учебного пособия, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана основных общеобразовательных программ.

В 2021 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2020/2021 и в 2021/2022 учебных годах пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, платформа «Учи.РУ», «Онлайн-образование», «ZOOM.RU», «РЭШ».

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о поддержании среднестатистического уровня успеваемости учеников начального, основного и среднего уровня общего образования.

Освоение образовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией учащихся переводных классов (2-11 классов).

Промежуточная аттестация проводится в форме:

Наименование предмета	Форма проведения	Класс
Русский язык	Контрольное списывание	2 класс
Русский язык	Диктант с грамматическим заданием	3 класс

Русский язык	Комплексная контрольная работа	4 класс
Русский язык	Диктант с грамматическим заданием	5-11 классы
Литературное чтение	Тематический тест	2-4 классы
Литература	Тестирование	5-11 классы
Родной язык (русский)	Диктант с грамматическим заданием	2-4 классы
Родной язык (русский)	Диктант с грамматическим заданием	5-10 классы
Литературное чтение на родном языке (русский)	Пересказ художественного текста	2-4 классы
Родная литература (русская)	Тестирование	5-9 классы
Иностранный язык (английский язык)	Тестирование	2-11 классы
Второй иностранный язык (итальянский язык)	Тестирование	5,6,8,9 классы
Математика	Контрольная работа	2-6 классы
Алгебра	Контрольная работа	7-8 классы
Алгебра	Контрольная работа	9 классы
Математика: алгебра и начала математического анализа	Контрольная работа	10 класс
Алгебра и начала анализа	Контрольная работа	11 класс
Геометрия	Контрольная работа	7-11 классы
Информатика	Тестирование	5-11 классы
Астрономия	Тестирование	11 класс
История	Тестирование	5-11 классы
Обществознание	Тестирование	5-11 классы
Окружающий мир	Тематический тест	2-4 классы
География	Тестирование	5-11 классы
Биология	Тестирование	5-11 классы
Физика	Контрольная работа	7-11 классы
Химия	Контрольная работа	8- 11 классы
Музыка	Тестирование	2-8 классы
Изобразительное искусство	Тестирование	2-7 классы
Технология	Тестирование	2-11 классы
Физическая культура	Сдача нормативов	2-11 классы
Основы безопасности жизнедеятельности	Тестирование	5-11 классы

IV. Содержание и качество подготовки

В течение года в школе отработывался механизм управления качеством образования, систематически отслеживалось продвижение школьников в обучении и внеурочной деятельности, осуществлялся контроль за ведением школьной документации, приводилась в систему нормативно - правовая база по школьной системе оценки качества образования, совершенствовались формы и методы подготовки к ЕГЭ, ОГЭ, ВПР, РПР. Задачи, поставленные на год, выполнены.

Эффективная реализация всех ресурсов позволила педагогическому коллективу школы успешно решать такую сложную проблему, как повышение уровня качества знаний.

В 2021 году отмечается незначительное повышение качества знаний– уровень качества составляет 42,6 что на 2,6% выше результатов 2020 года.

ОУ	2-4 классы		5-9 классы		10-11(12)		Итого по школе	
	% усп	% кач	% усп	%кач	% усп	%кач	% усп	%кач
11	98	43	99,5	35	100	50	99,2	42,6
район	97	42,5	98,5	31,3	98,2	48,5	98	38,9

Информация об успеваемости (количество отличников, хорошистов, качество знаний) в 2021 году.

Школа	Количество учащихся 2-11	Количество отличников	% отличников	хорошистов	Кол - во отличников и хорошистов						Качество знаний
					2-4 классы	5-9 классы		10-11(12) кл		2-11 (12) классы	
						всего	из них в 9	всего	из ни в 11 (12) классах		
№11	448	27	6,0	164	13	9	0	5	0	191	42,6
район			5,9								38,9

По итогам 2021 года в 1-4 классах по списку 224 учеников, в 5-9 классах 248 ученика, в 11 классе 20 учеников. Подлежали аттестации 430 учащихся (без учета учащихся 1 классов и двух обучающихся по адаптированной общеобразовательной программе для детей с умственной отсталостью Вариант 8.2).

Класс	Кол-во учащихся	Отличники	На «4» и «5»	Неуспевающие	Качество	Обученн	С одной «3»
2 А	19		7		37	100	
2 Б	22		11	1	50	95	
2 В	10				0	100	
3 А	22	3	9		55	100	
3 Б	20	1	9		50	100	3
3 В	11				0	100	
4А	25		10		40	100	
4Б	23	2	8		43	100	
4В	12			1	0	92	
1-4 кл	224	6	54	2	37	99	3
5А	19		8		38	100	4
5Б	19	2	5		39	100	2
5В	10				0	100	

6А	22	2	6		36	100	1
6Б	20		9		46	100	1
6В	6				0	100	
7А	29		11	1	38	97	4
7Б	25		3	2	13	93	2
8А	24	1	8		38	100	
8Б	23	4	3		30	100	1
9А	25	2	3	5	20	80	1
9Б	26	1	7	1	31	96	
5-9 кл	248	12	64	9	31	96	16
11	20	3	11		70	100	1
ИТОГО	492	21	129	11	36	97	20

Наблюдается повышение до 3 человек, закончивших 2021 год на отлично, в сравнении с итогами 2020 года, Повышение количества отличников не большое, это заставляет ещё серьезнее планировать педагогам работу с мотивированными учащимися.

Процент детей, имеющих одну тройку в сравнении с прошлым годом понизился на 5 человек и составил 20 человек.

Класс	Всего	Инвалиды	ОВЗ	Программа обучения			
				ОП	ЗПР	УО	НОДА
1	1	1				1	
2	2		2			2	
3	7		6	1	3	3	
4	2	1		1			1
5	2	2		1		1	
6	2	1	1	1		1	
7	3	3		3			
8	2	2		2			
9	1		1		1		
ИТОГО	22	10	10	9	4	8	1

В 2021 учебном году на индивидуальном обучении на дому по медицинским показаниям обучалось 24 обучающихся, из них – 10 детей – инвалидов, 10 детей с ОВЗ, 2-обучается на дому по справке. 8 уч-ся обучаются по адаптированным программам для детей с умственной отсталостью, 4 по программам с задержкой психического развития, 9 – по общеобразовательным программам, 1 – по программе для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата.

Все учащиеся, обучающиеся на дому 2021 год закончили успешно, 4 ученика обучаются на «4» и «5».

Количество учащихся, закончивших в 2021 году на «4» и «5».

Уровни образования	Общеобразовательные классы	
	2021 г.	
Начальное общее образование	54	
Основное общее образование	64	
Среднее общее образование	111	
В целом по ОУ	129+21	

Сведения об участии выпускников в ЕГЭ

На конец 2020-2021 учебного года в 11-ом классе обучалось 18 учащихся, в 9-х классах 40 учащихся. Все учащиеся 11 класса были допущены к итоговой аттестации.

Из 40 учащихся 9 классов 39 допущены к итоговой аттестации, 28 в форме основного государственного экзамена, 1 в форме государственного выпускного экзамена. Одна ученица 9 б класса решением педагогического совета не допущена к государственной итоговой аттестации, так как по всем предметам учебного плана имела оценку «2».

Согласно Рекомендаций Федеральной службы по надзору в сфере образования № 02-35 от 05.06.2020 года в целях подготовки к организованному проведению экзаменов в 2021 году в условиях обеспечения санитарно эпидемиологического благополучия и распространения новой коронавирусной инфекции, аттестаты получили 11 учащихся, проходивших ГИА в форме ЕГЭ, 7 учеников, проходивших ГИА в форме ГВЭ.. Два ученика 11 класса, проходивших ГИА в форме ГВЭ не получили аттестат в основной период итоговой аттестации в 2021 году.

Обучающиеся 9–х классов сдавали два обязательных экзамена по русскому языку и математике.

Один ученик сдавал предмет «Русский язык» в форме ГВЭ.

На основании письма Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 25.03.2021 года № 04-17 «О проведении контрольных работ для обучающихся 9-х классов в 2021 году» сдача предметов по выбору, была заменена написанием контрольной работы по одному из предметов по выбору. Выбор предметов осуществлялся по личному заявлению учащихся.

Результаты контрольных работ по выбору учащихся.

Предмет	Кол-во	% выбора	Число учащихся, сдавших экзамен на				
			«5»	«4»	«3»	«2»	% качества
География	11	29	2	3	5	1	45
Химия	1	2,6	1	0	0	0	100
Обществознание	16	42	0	1	10	5	6,3
Английский язык	1	2,6	1	0	0	0	100
Информатика и ИКТ	9	24	0	2	7	0	22

Анализируя данные таблицы видно, что самый высокий показатель качества 100% по химии и английскому языку, самый низкий показатель по обществознанию и информатике. Данные результаты говорят о необъективности выставления учителями-предметниками текущих оценок, оценок за письменные контрольные работы, итоговых и четвертных оценок.

Результаты проведения ГИА в форме ОГЭ представлены в таблице:

Класс	Предмет	Кол-во уч.	«5»	«4»	«3»	«2»	% обуч.	% качества
9а	Русский язык	23	5	10	8	0	100	43,4
9б		15	2	5	8	0	100	46,6
Итого		38	7	15	16	0	100	45
9а	Математика	23	0	5	18	0	100	28
9б		15	0	1	12	2	87	6,6
Итого		38	0	6	30	2	94	17,3
Резервный день		-	-	-	2	0	100	17,3
Всего		38	0	6	32	0	100	17,3

По итогам экзамена по математике в 9 А классе подтвердили свои годовые оценки 14 человек, в 9 Б классе 6 учеников.

12 учеников понизили свою оценку. Из 38 учеников получили оценку «3» 30 учащихся. В основные сроки сдачи ОГЭ 2 ученицы 9 б класса получили неудовлетворительные результаты и оставлены на дополнительный период.

Таким образом, процент обученности по итогам государственной итоговой аттестации по математике составил 94%, качество знаний – 17,3%.

В резервный день сдачи ОГЭ по математике учащихся повторно сдавали экзамен. Все учащиеся перешли минимальный порог.

По итогам экзамена по русскому языку в 9 А классе подтвердили свои годовые оценки 10 человек, в 9 Б классе 8 учеников.

По итогам экзамена по русскому языку в 9 А классе повысили свои годовые оценки 7 человек, в 9 Б классе 6 учеников.

Таким образом, процент обученности по итогам государственной итоговой аттестации составил 100 %, качество знаний – 45%.

Обучающиеся 11 класса сдавали один обязательный экзамен по русскому языку. Количество остальных предметов выпускники выбирали самостоятельно в соответствии со своими приоритетами.

В 2021 году, как и в предыдущие годы, выбор предметов учащимися для сдачи ЕГЭ не изменился. Наибольшее количество выпускников, сдававших экзамены по выбору: по информатике – 5 (36%), обществознанию – 5 (36%).

Количество выпускников 2019/20 учебного года сдававших экзамены в форме ЕГЭ, с указанием не набравших минимального количества баллов с учетом пересдачи и результатов апелляций представлено в таблице.

Предмет	2021год			
	Количество выпускников	Количество участников	%	Средний балл
Русский язык	18	11	61	59,9
Литература		1	5,5	32
Химия		1	5,5	60
Математика (профильная)		3	17	33,7
Физика		1	5,5	42
Биология		2	11	37,5
История		5	27,8	48,8
Обществознание		7	38,9	46,4
География		1	5,5	63

Школа	Количество выпускников	Сдавало ЕГЭ	Из них сдавало предмет / не набрало минимальное количество баллов											
			Русский язык	Математика проф	Литература	Биология	Информатика	Физика	Химия	Обществознание	История	География	Английский язык	Испанский язык
№11	18	11	11	3/1	1	2		1	1	7/2	5/1	1	1	

Из 11 учеников, принимавших участие в ГИА, преодолели минимальный порог все участники по русскому языку, литературе, химии, физике, биологии, информатике. По русскому языку 1 выпускник получил 32 балла, что позволило получить аттестат, но не дало возможность поступать в высшие учебные заведения. Не прошли минимальный порог по предметам «Математика» (профильный уровень) 1 из 3 учеников, «Обществознание» 2 из 7 учеников, «История» 1 из 5 учеников.

Среди выпускников 2021 года нет участников ЕГЭ, набравших 100 баллов. Самый высокий балл по предметам набрали:

- русский язык – 96 баллов
- английский язык - 81 балл.

По сравнению с прошлым годом наблюдается понижение выбора предметов ЕГЭ. Не выбирали предметы ЕГЭ по информатике и по одному ученику выбрали предметы: литература, химия, физика, география, английский язык.

Предмет	2021 год					
	Минимальное кол-во баллов	Количество сдававших ЕГЭ	Максимально набранный балл по предмету	Средний балл	Соотношение среднего балла к минимальному по предмету	не набравших мин балл
Русский язык	24	11	96	60	2,5	0
Математика профиль	27	3	39	32	1,2	1
Биология	36	2	39	38	1	0
Обществознание	42	7	60	46	1,1	2
Химия	36	1	60	60	1,7	0
История	32	5	83	49	1,5	1
Физика	36	1	42	42	1,2	0
Литература	32	1	32	32	1	0
Английский яз	22	1	81	81	3,7	0
География	37	1	63	63	1,7	0

Анализ таблицы показывает, что не увеличилось значение среднего балла по сравнению с прошлым годом ни по одному предмету. Снизился показатель среднего балла по 8 - ми предметам: русский язык, математика (профильный уровень), биология, обществознание, история, химия, физика, литература.

Максимальный балл вырос по 2 – м предметам: русский язык - на 10б, история - на 6б. По остальным предметам произошло снижение максимального балла.

Набрали от 70 до 89 баллов 16 учащихся, что на 10 человек больше по сравнению с результатами ЕГЭ-2019 году.

№ школы	Предмет	Кол -во учащихся
11	Русский язык	2
	История	1
	Английский язык	1
ИТОГО		4

Результаты экзаменов (средний балл) ЕГЭ 2020 года по школе в сравнении с среднерайонным показателем представлен в таблице:

Школа	Предметы (средний балл)									
	Русский язык	Математика	Литература	Обществознание	История	Химия	Биология	Физика	География	Английский язык
11	60	32	32	46	49	60	38	42	63	81
район	72	48	52	52	54	58	52	51	60	77

Анализ таблицы показывает, что по результатам ЕГЭ 2021 средний балл выше среднего показателя по округу по предметам: химия на 2б, географии на 3б, английский язык на 10 б.

Количество учащихся, закончивших образовательное учреждение с медалью

Медали	2017г.	2018 г.	2019г	2020	2021
	количество выпускников	количество выпускников	количество выпускников	количество выпускников	количество выпускников
золотая	1	1	2	0	0
серебряная	1	2		0	0
Всего	2	3	2	0	0

Результаты итоговой аттестации за 2021 год.

Доля учителей, имеющих высшую и первую категорию, составляет 85%. В школе наличие квалификационных категорий и стаж работы учителей соответствуют требованиям для качественной подготовки выпускников.

Вместе с тем, по семи предметам средний балл по итоговой аттестации выпускников 11 класса ниже среднего по округу.

Основными являются качество преподавания и уровень профессионального развития учителей, уровень организации и эффективности педагогического и ученического труда.

ОУ	Кол-во уч-ся, не набравших минимальный балл	Квалификационные категории			Стаж работы (лет)
		высшая	первая	соответствие	
11	4	6	1	0	42

Уровень образования	2021 г. % выпускников
Среднее общее образование	98

На успешность сдачи экзамена большое влияние оказывают многие факторы: состав участников экзамена, уровень изучения предмета (базовый или профильный), используемые в процессе обучения УМК, наполняемость класса.

Количество призовых мест во Всероссийской олимпиаде школьников в сравнении за три года

Количество учащихся, ставших победителями и призерами всероссийской олимпиады школьников.

Число обучающихся 4-11 классов (чел.)	Школьный этап(по протоколам)	
	Кол-во участников ШЭ (чел.) по протоколам	Кол-во победителей и призеров ШЭ (чел.)по протоколам
329	538	158

	2019	2020	2021
район	12 (из них 2 победителя, 10 призеров)	15 (из них 5 победителей, 10 призеров)	14 (из них 6 победителей, 8 призеров)
край	1 участие	1 участие	3 участия

V. Востребованность выпускников.

Ежегодно более 60 % выпускников 11 класса поступают в ВУЗы, около 45 % выпускников 9 классов продолжают обучение в 10 классе.

Информация

о трудоустройстве и поступлении выпускников 9, 11 классов в 2021 году

№ п/п	Сведения	Количество выпускников	%
1	Количество обучающихся 9 классов в 2021 году	40	X

	Из них:		
1.1	Остались на повторное обучение	1	2,5
1.2	Поступили в профессиональные образовательные организации	26	65
1.3	Продолжили обучение в общеобразовательных организациях	12	30
1.4	Работают	1	2,5
1.5	Не работают и не учатся		
1.6	Служат в рядах Российской Армии		
1.7	В учреждениях УФСИН		
2.	Количество выпускников 11 классов в 2021 году	18	X
	Из них:		
2.1.	Поступили в образовательные организации высшего образования, далее – ОО ВО (всего)	7	39
	В т.ч.:		
2.1.1	Поступили в ОО ВО, расположенные на территории Ставропольского края, (всего)	4	22
	Из них поступили в:		
2.1.1.1	ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет»	2	11
2.1.1.2	ФГБОУ ВО «Ставропольский государственный аграрный университет»	2	11
2.1.1.3	ФГБОУ ВО «Пятигорский государственный университет»		
2.1.1.4	ФГБОУ ВО «Ставропольский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения РФ		
2.1.1.5	ГАОУ ВО «Невинномысский государственный гуманитарно-технический институт»		
2.1.1.6	ГБОУ ВО «Ставропольский государственный педагогический институт»		
2.1.1.7	Негосударственные ОО ВО		
2.1.2	Поступили в ОО ВО других субъектов РФ и государств	3	17
	Из них:		
2.1.2.1	ОО ВО г. Москва		
2.1.2.2	ОО ВО г. Санкт-Петербург	1	5,5
2.1.2.3	ОО ВО других городов РФ	2	11
2.1.2.4	ОО ВО других государств		
2.2	Поступили в профессиональные образовательные организации (всего)	9	50
	В том числе:		
2.2.1	Поступили в профессиональные образовательные организации, расположенные на территории Ставропольского края	9	50
2.2.1.1	Для освоения основных программ профессионального обучения		
2.2.1.2	Для освоения основных программ профессионального образования	9	50
2.2.2	Поступили в профессиональные		

	образовательные организации, расположенные на территории других субъектов Российской Федерации		
2.2.2.1	Для освоения основных программ профессионального обучения		
2.2.2.2	Для освоения основных программ профессионального образования		
2.3	Служат в рядах Российской Армии	1	5,5
2.4	Работают	1	5,5
2.5	Не работают и не учатся		
2.6	В учреждениях УФСИН		

VI. Оценка кадрового обеспечения.

Образовательное учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами.

Педагогический коллектив состоит из 32 педагога.

Средний возраст – 46 лет.

Педагогический стаж работников общеобразовательного учреждения.

До 5 лет	До 10 лет	До 20 лет	До 30 лет	Более 30 лет
6	2	3	12	9

В школе работают 8 Почетных работников общего образования РФ, 2 - Отличника народного образования. 4 учителя (13%) являются выпускниками школы разных лет.

Уровень квалификации и образования педагогического коллектива.

Высшая	Первая	Соответствие занимаемой должности	Не имеют	ВУЗ	СУЗ	Н/В
11(35%)	15 (47%)	1 (12%)	4(12%)	28(87%)	2 (6%)	2(6%)

Уровень квалификации педагогического коллектива по предметным областям.

предмет	Высшая категория	I категория	СЗД	Не имеют
Начальные классы	3	7	1	2
Русский язык, литература	1	1		1
Иностранный язык	1	2		
История, обществознание	1			
Математика	1	2		
Физика	1			
Информатика	1			
Биология	1	1		
География	1			
ОБЖ		1		
Физкультура		1		
Соцпедагог	1			
Вожатая		1		
Психолог				1
Итого:	12	16	1	4

Характеристика административно-управленческого персонала

	Количество
Административно-управленческий персонал (физические лица) (всего)	5
Административно-управленческий персонал (штатные единицы) (всего)	4,5
Административно-управленческий персонал, имеющий специальное образование (менеджмент)	4
Директор ОУ имеет специальное образование (менеджмент)	да
Административно-управленческий персонал, получивший или повысивший квалификацию в области менеджмента за последние 5 лет (физические лица)	3
Административно-управленческий персонал, ведущий учебные часы	4
Учителя, имеющие внутреннее совмещение по административно-управленческой должности (физических лиц)	1

Сведения о специалистах психолого-медико-социального сопровождения

	Кол-во
Педагоги - психологи	1
Учителя - логопеды	0
Учителя - дефектологи	0
Социальные педагоги	1
Педагоги дополнительного образования	0

Вывод по разделу:

Образовательное учреждение имеет проблемы с укомплектованностью педагогическими кадрами. В общеобразовательную организацию требуется учитель истории, учитель начальных классов, учитель математики.

VII. Учебно-методическое обеспечение.

Организация методической и научно-исследовательской деятельности педагогов школы регламентируется следующими локальными актами:

- Положение о Методическом совете школы.
- Положение о школьном методическом объединении учителей.
- Положение о творческой группе.
- Положение о научно-исследовательской, инновационной деятельности педагогических работников.
- Положение о заведовании кабинетом.
- Положение о научном обществе учащихся.
- Положение о предметных школьных олимпиадах.

В соответствии с данными Положениями организуется деятельность методической службы школы.

Основные направления деятельности методической службы.

Аналитическая деятельность:

1. мониторинг профессиональных и информационных потребностей учителей;
2. изучение и анализ состояния результатов методической работы, определение направлений её совершенствования;
3. создание базы данных о педагогических работниках;
4. выявление затруднений дидактического и методического характера в образовательном процессе;
5. сбор и обработка информации о результатах учебно-воспитательной работы школы;
6. изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта.

Информационная деятельность:

1. формирование банка педагогической информации;

2. ознакомление педагогического коллектива с новинками методической литературы на бумажных и электронных носителях;
3. создание медиатеки современных учебно-методических материалов;
4. ознакомление педагогических работников с опытом инновационной деятельности учителей округа.

Консультационная деятельность:

1. организация консультационной работы для учителей - предметников по вопросам методической работы;
2. организация консультационной работы учителей, участников различных конкурсов профессионального мастерства, конференций;
3. популяризация и разъяснение программ развития образования федерального, регионального и муниципального уровня;
4. консультирование педагогического коллектива школы по различным вопросам образования.

Организационно – методическая деятельность:

1. изучение запросов, методическое сопровождение и оказание практической помощи учителям в период подготовки к аттестации, в межаттестационные и курсовые периоды;
2. прогнозирование, планирование и организация повышения квалификации и профессиональной переподготовки.

Единая методическая тема «Профессиональный стандарт педагога, как инструмент повышения качества знаний» и поставленные перед педагогическим коллективом задачи на 2021 год планомерно и целенаправленно решались через всю систему деятельности методической службы школы.

Велась разнообразная работа, направленная на повышение профессиональной компетентности учителей школы совершенствование качества образовательной деятельности педагогического коллектива, создавались условия для повышения профессионального уровня и педагогического мастерства, личностной самореализации и самоактуализации педагогов школы.

В учреждении функционируют 9 методических объединений. В каждом методическом объединении педагогов ведется работа по повышению методического мастерства учителя, организована работа по отбору педагогических технологий, способствующих самоопределению и самореализации учащихся. Каждое методическое объединение работало над своей методической темой, тесно связанной с методической проблемой школы. Из отчетов руководителей методических объединений следует, что намеченные ими задачи выполнены полностью или частично, если они носили масштабный характер и предполагали работу в течение не одного года. На заседаниях большинства предметных школьных методических объединений, помимо рассмотрения узких методических вопросов, внимание уделялось повышению научной и теоретической компетентности учителей по проблемам современной психолого-педагогической науки и образования.

Много внимания было уделено совершенствованию дидактического и методического обеспечения содержания образования и обучения, расширению информационной базы школы разнообразию видов деятельности по повышению педагогической компетентности учителей школы через деятельность методических объединений.

Координацию методической и научно-методической работы осуществляет Методический Совет. Методический совет осуществляет общее руководство методической и научно-инновационной работой педагогического коллектива школы. Членами методического совета являются заместитель директора по учебно-воспитательной работе, руководители методических объединений, психолог, социальный педагог. Председателем методического совета является заместитель директора школы по учебно-воспитательной работе. Заседания методического совета проводятся не реже одного раза в четверть. План работы

методического совета полностью выполнен. На его заседаниях рассматривались все важнейшие проблемы жизнедеятельности школы, направленные на повышении качества образовательной деятельности педагогического коллектива. Семинары, проводимые в школе, отличались высокой степенью научности и были подготовлены и проведены профессионально грамотно, на них глубоко и серьезно обсуждались важные проблемы методической работы педагогического коллектива.

В ходе предметных недель применялись самые разнообразные формы и методы организации внеклассной работы и проведение открытых уроков. Открытые уроки учителей школы отличались высоким уровнем педагогического мастерства, демократическим стилем общения, сопровождались творческой активностью детей. Как и в предыдущие годы, на своих открытых уроках учителя старались показать такую организацию урока, которая обеспечивала бы инициирование субъективного опыта ученика организацию практического исследования поставленной проблемы, активизацию мышления учащихся на всех этапах урока использование активных форм и методов организации учебно-воспитательного процесса.

В 2021 году на базе школы второй год действовала районная инновационная площадка «Создание модели цифровой образовательной среды школы, электронного обучения с использованием дистанционного обучения».

Проект направлен на достижение доступного и качественного образования для учащихся, не посещающих школу: по причине болезни, неблагоприятных погодных условий, находящихся на надомном обучении.

Использование дистанционных образовательных технологий в учебном процессе позволяет:

- удовлетворить индивидуальный запрос учащегося (работа с детьми с ОВЗ, одарёнными и слабоуспевающими учащимися, при подготовке к ГИА);
- способствует освоению новых способов деятельности;
- предоставляет возможность учиться в удобное время для обучающихся, находящихся на длительном лечении или освобождённых от посещения школы в связи с соревнованиями и т.д.;
- обеспечивает психологический комфорт (при дистанционном обучении снимается вопрос субъективности оценивания, а также психологическое взаимодействие, обусловленное влиянием группы или успеваемостью обучающегося по другим предметам).

Администрация школы ведет учет личных достижений педагогов, среди которых:

- участие и победы в творческих, профессиональных конкурсах;
- многочисленные выступления на конференциях, семинарах, мастер-классах;
- авторство методических статей.

Увеличилось участие обучаемых и педагогов в различных интеллектуальных конкурсах, увеличилось количество призовых мест.

Результативность деятельности педагогов и учащихся в 2021 году.

Участие педагогических работников

«Народная культура для школьников»	грамота
«Смотр конкурс ШНОУ»	1 место
«Вклад А.Д.Сахарова в Советскую науку и становление российского общества»	сертификат
«Индивидуальная траектория профессионального самосовершенствования молодого педагога»	сертификат
«Информационная грамотность в цифровом мире: как научить педагога»	грамота
«Я хочу поделиться...»	2 место
«Словарный урок-2021»	сертификат
«Библиотекарь года Ставрополя»	1 место

«Конкурс методических материалов ОВЗ»	3 место
«Победим коррупцию»	грамота
«Флагманы образования»	сертификат
«Персональный сайт педагога 2021»	1 место

Результативность деятельности учащихся в 2021 году.

«Всероссийский День спасателя»	1 место
«Штаб деда мороза»	3 место
«Дети и книги»- иллюстрации к любимым книгам	1 место -2
«Дети и книги»- художественное слово	1 место
«Дети и книги»- литературоведение	1 место
«Дети и книги»- литературоведение	2 место
«НАУКА+0»	2 место
«Ратные страницы истории»	2 место
«ЮНАРМИЯ»	1 место
«Районная экологическая конференция школьников»	1 место
«Неопалимая купина»	1 место
«Неопалимая купина»	2 место
«Ожившая поэзия»	2 место
«Законы дорог уважай»- видеоролик	1 место
Олимпиада по ПДД	1 место
«Шаг в науку»	1 место -2
«Шаг в науку»	3 место
«Президентские спортивные игры школьников»	3 место
«Пасха Господня. Светлое Христово Воскресенье»	1 место
«Пасха Господня. Светлое Христово Воскресенье»	2 место
«Президентские состязания»	1 место
«Легкая атлетика»	2 место-2
«ЮННАТ-2021»	2 место
Инженерный исследовательский конкурс	2 место-2
«Калейдоскоп идей»	3 место
«Зарница» региональный этап	4 место
«Рождественские чтения»	2 место
«Созвездие»	3 место
«В объективе – ЖИЗНЬ»	1 место
«Я живу на Кавказе»	2 место
«Я живу на Кавказе»	3 место
«Год науки и технологии в России»	3 место
«Сетевые умники»	3 место
«Олимпиада младших школьников»	1 место
«Лента памяти – волонтерский проект»	1 место
«Загадки межполушарной асимметрии»-инженерный конкурс	1 место
«Дорожная мозаика»	1 место
«Дорожная мозаика»	2 место
«Моя семья – моё богатство»	1 место
«Моя малая родина: природа, культура, этнос»	3 место
«Год науки и технологии»	2 место
«Рождество Христово»	1 место

В общеобразовательном учреждении имеются органы самоуправления, обеспечивающие демократический, государственно-общественный характер управления организацией.

Ученическое самоуправление

Органы ученического самоуправления	кол-во обучающихся в них	детские и молодежные общественные организации	кол-во обучающихся в них	кол-во обучающихся, состоящих в городских общественных организациях
Ученическое самоуправление «Я+Я=МЫ»	35 человек из 8-11 классов.	Волонтерский отряд «Жизнь»,	12 человек из 8-11 классов	«Союз Сдружество» - 2 человека из 7 класса

В школе активно ведется воспитательная работа по развитию социальной активности обучающихся. При этом социальная активность рассматривается педагогическим коллективом как позитивная, созидательная активность ребенка, направленная на качественное преобразование в лучшую сторону окружающей действительности. Конкретным выражением этой деятельности является участие школьников в социальных проектах, таких как: «Шаг в науку», «Правнуки Победителей -2021», «История моего народа», «Парта героя», «Лента памяти», «Наша малая Родина».

Данные проекты направлены на стимулирование процессов самопознания, желание и стремление ребенка к саморазвитию, к самовоспитанию. В 2021 году осуществлялась шефская помощь школы ветеранам, ребята поздравляли их с праздником, готовили собственными руками подарки, приглашали на классные часы. Поддержка активности и инициативы обучающихся является неременным условием работы педагогического коллектива.

В 2021 году Школа провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.

Проведены обучающие семинары для учителей по вопросам здорового образа жизни, по вопросам диагностики неадекватного состояния учащихся. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

Были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Стиль жизни – здоровье!»
- участие в районном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- лекции с участием сотрудников ОДН.

В школе созданы условия для полноценного осуществления внеурочной работы с обучающимися:

- разработана личностно-ориентированная концепция воспитательной работы с обучающимися, основанная на здоровьесберегающих технологиях и культурологических подходах.

Учебный план дополнительного образования школы осуществляют педагоги, имеющие опыт работы в объединениях дополнительного образования.

Направления дополнительного образования в школе:

- **спортивно-оздоровительное:** «Разговор о правильном питании», «ЮДП», «Юный спасатель», «ЮИД», «Основы военной службы».

- **общеинтеллектуальное:** «Удивительное рядом», «Весёлый английский», «Олимпиадная литература», «Умники и умницы», «Улучшай свой английский», «За страницами учебника информатики».

- **общекультурное:** «Разговорный клуб», «Художественное слово», «Поющие голоса», «В мире книг», «Декоративно-прикладное искусство», «Среда обитания с основами рисунка»;

- **социальное:** «НОУ», «Подросток», «Лидер», «Финансовая грамотность», «В мире профессий», «Экономика: первые шаги»;

- **духовно-нравственное:** «Праздники, традиции и ремесла народов России», «Мир человека».

Таким образом, дополнительное образование ориентирована на создание единого образовательного пространства и формирование у школьников целостного восприятия мира; на гармонизацию требований по их социализации; создание условий для развития индивидуальных интересов и потребностей личности.

Деятельность методического объединения классных руководителей.

Методические объединения классных руководителей работали над темой «Внедрение активных педагогических технологий и методики в воспитательной системе классных руководителей в условиях реализации ФГОС».

Вся работа школы была направлена на развитие личности ребенка с целью формирования значимых социальных свойств и качеств личности, строилась через работу школьной и классных детских организаций, проведение внеклассных и общешкольных мероприятий с детьми и их родителями. Поставленные задачи решались через совершенствование методики проведения внеклассных мероприятий.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2021 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе составляет 93 %.

IX. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 20057 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- объем учебного фонда – 7596 единиц.

Поступило-565 единиц

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	8830	7596
2	Педагогическая	1223	75
3	Художественная	9919	1644
4	Справочная	85	10

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Х. Оценка материально-технической базы

Здание школы постройки 1967 года. Местонахождение образовательного учреждения: 357910, Ставропольский край, Советский район, г. Зеленокумск, ул. Пугачева, 209

МОУ «СОШ №11 г. Зеленокумска» располагает спортивной площадкой, баскетбольной площадкой; учебно-опытным участком общей площадью 0,7 га. Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность – 1822,4 кв. м, в расчете на одного учащегося – 2,6 кв. м.

Таблица 32. Материально-техническая база школы состоит из помещений:

№ п/п	Наименование помещения	Площадь (кв. м)
1.	Спортивный зал	128,4
2.	Раздевалки (2)	30
3.	Учительская	19,2
4.	Учебные классы - 16	759,7
5.	Кабинет директора	15,9
6.	Кабинет заместителя директора (2)	49,8
7.	Компьютерный класс с выходом в Интернет	47,2
8.	Медицинский кабинет	15,9
9.	Библиотека	53,2
10.	Гардероб	135,6
11.	Кабинет технологии, мастерская (1)	49,7
12.	Лаборантские (2)	27,4
13.	Столовая с подсобными помещениями на 40 посадочных мест	90,0

Выводы: Указанные помещения обеспечены мебелью, оборудованием, находящимся в хорошем состоянии. Имеется холодное водоснабжение. Световой и вентиляционный режим школы соответствует санитарным требованиям. Школа обеспечена пожарной сигнализацией, системой видеонаблюдения, кнопкой экстренного вызова.

Лицензионный норматив по площади на одного обучаемого в соответствии с требованиями выдерживается.

Вместе с тем, имеющиеся площади в школе не позволяют вести обучение в одну смену.

Мероприятия по обновлению предметной среды

Мероприятия	2021 год
Обновление учебного оборудования, ИКТ	Кабинет информатики, ОБЖ, два кабинета начальных классов, учительская, комната досуга и социального педагога
Ремонт учебных кабинетов, спортивного зала	Косметический ремонт
Замена верхнего покрытия полов	Кабинет ОБЖ
Замена дверей	Гардеробная, подсобное помещение
Объекты и помещения	
Помещения для работы медицинских работников	медицинский кабинет
Помещения для питания	столовая с подсобными помещениями
Объекты хозяйственно-бытового и санитарно-гигиенического назначения	коридоры, туалеты
Объекты физической культуры и спорта	спортивная площадка, спортзал

Объекты организации досуга и отдыха	библиотека, комната досуга
Объекты трудового воспитания	мастерская
Объекты для проведения специальных коррекционных занятий	комната досуга и социального педагога

Медицинское обслуживание, лечебно-оздоровительная работа, имеющиеся условия в штате образовательного учреждения медицинского подразделения, договор с поликлиникой о порядке медицинского обслуживания учащихся и сотрудников).

В МОУ «СОШ № 11 г. Зеленокумска» имеется оборудованный медицинский кабинет (15,9 кв. м).

Медицинский кабинет оборудован всем необходимым: имеется кушетка, холодильник, рабочий и стерильный столы, ростомер, весы, холодная проточная вода, имеется шкаф для хранения медикаментов. Работает медицинская сестра по договору с ГБУЗ СК «Советская РБ».

Общественное питание – наличие собственной столовой.

В школе имеется типовая столовая с подсобными помещениями общей площадью 90 кв.м.

Столовая оснащена необходимым производственным оборудованием и посудой. Имеется типовой пищеблок, состоящий из варочного цеха, кладовых для хранения пищевых продуктов, обеденного зала на 40 посадочных мест. Пищеблок оснащён оборудованием: электрические плиты, 4 холодильника, водонагреватель, мясорубка, хлеборезка, овощерезка, пароконвектомат.

Питьевой режим в школе осуществляется с помощью питьевых фонтанчиков, вода которых соответствует требованиям ГОСТа.

Объекты физической культуры и спорта – собственные.

Открытая спортивная площадка;

Спортзал – 128, м²

Используются в соответствии с расписанием урочных и внеурочных занятий.

Помещения для отдыха, досуга, культурных мероприятий – собственные.

Библиотека - 53,2 м²

Комната досуга – 28,7 м²

Выводы: Анализируя, можно сделать вывод о росте материально-технической оснащённости учебно-воспитательного процесса.

В Учреждении имеются оснащенные предметные кабинеты: кабинеты начальных классов в соответствии с ФГОС, физики, химии, биологии, географии.

Материально-техническая база Учреждения соответствует действующим санитарным, противопожарным нормам и правилам.

**ПОКАЗАТЕЛИ
деятельности МОУ «СОШ № 11 г. Зеленокумска»,
подлежащей самообследованию в 2021 году.**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	492 чел.

1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	224чел.
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	248 чел.
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	20чел.
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	129 чел./ 30%
1.6	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	60
1.7	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (базовый уровень)	3,2
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильный уровень)	32
1.9	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./0%
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	2 чел./11%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	2 чел./11%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0чел./0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./0%
1.15	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	320 чел./ 66 %
1.16	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	80чел./ 18%
1.16.1	Регионального уровня	25чел./6%
1.16.2	Федерального уровня	0 чел./0%
1.16.3	Международного уровня	0чел./0%
1.17	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	20чел./4,6%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 чел./0%
1.19	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением	1 чел./0,2%

	дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 чел./0%
1.21	Общая численность педагогических работников, в том числе:	32 чел.
1.22	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	27 чел./84%
1.23	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	27 чел./84%
1.24	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5 чел./14%
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 чел./14%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	28 чел./90%
1.26.1	Высшая	12 чел./38%
1.26.2	Первая	16чел./50%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.27.1	До 5 лет	5 чел./12%
1.27.2	Свыше 30 лет	9 чел./28%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 чел./13%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 чел./15%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	32 чел./100%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	32 чел./100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,2 ед.
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	40 ед.

2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 чел./0%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,6 кв. м

М.И.С.