

Заполняется ПЕЧАТНЫМИ БУКВАМИ чернилами черного или синего цвета по образцам:

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И	К	Л	М	Н	О	П	Р	С	Т	У	Ф	Х	Ц	Ч	Ш	Щ	Ъ	Ы	Ь	Э	Ю	Я	@	8	9	,
А	В	С	Д	Е	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z	1	2	3	4	5	6	7	0	.

ПРЕДМЕТ

КЛАСС

ДАТА

Р-11

ШИФР УЧАСТНИКА

ФАМИЛИЯ

ИМЯ

ОТЧЕСТВО

Документ удостоверяющий личность

свидетельство о рождении паспорт

серия

номер

Гражданство

Российская Федерация

Иное

Дата рождения

Домашний телефон участника + 7

Мобильный телефон участника + 7

Электронный адрес участника

Р-11

Ставропольский край
Советский городской округ
Школьный этап всероссийской олимпиады школьников
2023-2024 учебного года

РУССКИЙ ЯЗЫК

5-6 КЛАСС

Время для выполнения заданий - 60 минут

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	Итого
Максимальный балл	6	4	9	4	5	7	9	44

Задание 1.

Один лингвист исследовал соотношение в современном русском языке согласных звуков и способов их отражения на письме. В поле его внимания попали слова *счастье, жёстче, резче, объездчик, мужчина, веснушчатый*.

- 1) Варианты передачи буквами какого звука исследовал лингвист?
- 2) Какие буквосочетания в каждом из этих слов передают этот звук?

Какой буквой этот звук передаётся обычно?

- 3) Почему использование этой буквы в словах *жёстче, резче, объездчик, мужчина и веснушчатый* было бы нежелательно, а в слове *счастье* было бы вполне допустимо?

Ответ:

— 1) Лингвист исследовал варианты графической фиксации звука [шз].

2) Буквосочетания, передающие этот звук:

- 25 + - в слове *счастье* — сч ; + - в слове *объездчик* — дж ;
- в слове *жёстче* — тч ; - в слове *мужчина* — тч ;
+ - в слове *резче* — рч ; + - в слове *веснушчатый* — шч .

— Обычно этот звук передаётся буквой ч .

Использование этой буквы в словах *жёстче, резче, объездчик, мужчина и веснушчатый* было бы нежелательно потому,

— что в этих словах буква „ч“ не входит в корень.

В слове *счастье* это было бы вполне допустимо потому, что в этом слове

буква „ч“ входит в корень. *счастье* — *счастливый*.

трезвонить - звонить всам

подбираясь - тихо ходить

Задание 5.

В словосочетаниях типа *выступление клоунов* и *спасение утопающих* главные слова (*выступление, спасение*) обозначают процесс, действие, а зависимые слова (*клоунов, утопающих*) обозначают либо того, кто или что совершает это действие (субъект – *клоуны выступают*), либо того, с кем или чем совершают это действие (объект – *утопающих спасают*).

Соотнесите данные ниже словосочетания с их значением – субъектным или объектным. Одно из словосочетаний отличается от других. Какое это словосочетание и в чём его особенность?

1) чтение *рассказов*

4) изобретение *А. Попова*

2) вышивание *пейзажа*

5) восприятие *информации*

3) поздравление *бабушки*

6) забег *спортсмена*

Ответ:

Субъектное значение в словосочетаниях: 3, 4

20 Объектное значение в словосочетаниях: 1, 2, 5.

От других словосочетаний отличается 6

Его особенность состоит в том, что оно его способность быстро бегать.

Задание 6. Найдите пять слов, которые переводятся как существительные, переведите их и запишите их по правилам русского языка:

Не дети бывайте умомъ, но злобою млади будите, а умомъ же свершении.

Ответ:

Заполняется ПЕЧАТНЫМИ БУКВАМИ чернилами черного или синего цвета по образцам:

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И	К	Л	М	Н	О	П	Р	С	Т	У	Ф	Х	Ц	Ч	Ш	Щ	Ъ	Ы	Ь	Э	Ю	Я	@	8	9	,
А	В	С	Д	Е	Ф	Г	Н	І	Ј	К	Л	М	Н	О	Р	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z	1	2	3	4	5	6	7	0	.

ПРЕДМЕТ Русский язык

КЛАСС 6А

ДАТА 18.09.2023

Р-16

ШИФР УЧАСТНИКА

ФАМИЛИЯ Мусаев

ИМЯ Имам

ОТЧЕСТВО Гаджикеримович

Документ удостоверяющий личность

свидетельство о рождении

паспорт

серия ИАН

номер 661897

Гражданство

Российская Федерация

Иное

Дата рождения 15.07.2011

Домашний телефон участника + 7

Мобильный телефон участника + 7

Электронный адрес участника

P-16

Ставропольский край
Советский городской округ
Школьный этап всероссийской олимпиады школьников
2023-2024 учебного года

РУССКИЙ ЯЗЫК

5-6 КЛАСС

Время для выполнения заданий - 60 минут

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	Итого
Максимальный балл	6	4	9	4	5	7	9	44

Задание 1.

Один лингвист исследовал соотношение в современном русском языке согласных звуков и способов их отражения на письме. В поле его внимания попали слова *счастье*, *жестче*, *резче*, *объездчик*, *мужчина*, *веснушчатый*.

1) Варианты передачи буквами какого звука исследовал лингвист?

2) Какие буквосочетания в каждом из этих слов передают этот звук?

Какой буквой этот звук передаётся обычно?

3) Почему использование этой буквы в словах *жестче*, *резче*, *объездчик*, *мужчина* и *веснушчатый* было бы нежелательно, а в слове *счастье* было бы вполне допустимо?

Ответ:

1) Лингвист исследовал варианты графической фиксации звука [щ].

2) Буквосочетания, передающие этот звук:

+ в слове *счастье* - ^{сг} ~~щ~~ ; + в слове *объездчик* - ^{здч} ~~щ~~ ;
 + в слове *жестче* - ^{стг} ~~щ~~ ; + в слове *мужчина* - ~~щ~~ ;
 + в слове *резче* - ^{зг} ~~щ~~ ; + в слове *веснушчатый* - ^{шг} ~~щ~~ .

45

+ Обычно этот звук передаётся буквой щ.

Использование этой буквы в словах *жестче*, *резче*, *объездчик*, *мужчина* и *веснушчатый* было бы нежелательно потому,

что звук «щ» было бы непонятно куда в какую морфему его отнести (в суффикс или в корень).

В слове *счастье* это было бы вполне допустимо потому, что звук «щ» буква

«щ» стоит в начале слова и было бы непонятно куда его определить.

35
ф трезвонить - сплетничать

ф подбираясь - при поднимать
подбирать матье

Задание 5.

В словосочетаниях типа *выступление клоунов* и *спасение утопающих* главные слова (*выступление, спасение*) обозначают процесс, действие, а зависимые слова (*клоунов, утопающих*) обозначают либо того, кто или что совершает это действие (субъект – *клоуны выступают*), либо того, с кем или чем совершают это действие (объект – *утопающих спасают*).

Соотнесите данные ниже словосочетания с их значением – субъектным или объектным. Одно из словосочетаний отличается от других. Какое это словосочетание и в чём его особенность?

1) чтение *рассказов*

4) изобретение *А. Попова*

2) вышивание *пейзажа*

5) восприятие *информации*

3) поздравление *бабушки*

6) забег *спортсмена*

05
Ответ:

Субъектное значение в словосочетаниях: 1, 2, 6

Объектное значение в словосочетаниях: 4, 5, 6

От других словосочетаний отличается 3, 4

Его особенность состоит в том, что оно _____

Задание 6. Найдите пять слов, которые переводятся как существительные, переведите их и запишите их по правилам русского языка:

Не дети бывайте умомъ, но злобою млади будите, а умомъ же свершении.

Ответ:

Заполняется ПЕЧАТНЫМИ БУКВАМИ чернилами черного или синего цвета по образцам:

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И	К	Л	М	Н	О	П	Р	С	Т	У	Ф	Х	Ц	Ч	Ш	Щ	Ъ	Ы	Ь	Э	Ю	Я	@	8	9	,
А	В	С	Д	Е	Г	Ж	З	И	К	Л	М	Н	О	П	Р	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z	1	2	3	4	5	6	7	0	.

ПРЕДМЕТ

русская язык

КЛАСС

8А

ДАТА

18 . 09 . 2023

P-30

ШИФР УЧАСТНИКА

ФАМИЛИЯ

ПЕТРОВА

ИМЯ

АРИНА

ОТЧЕСТВО

РОМАНОВНА

Документ удостоверяющий личность

свидетельство о рождении

паспорт

серия ПДН

номер 597648

Гражданство

Российская Федерация

Иное

Дата рождения

06 . 03 . 2010

Домашний телефон участника

+ 7

Мобильный телефон участника

+ 7 89614745475

Электронный адрес участника

Ставропольский край

Советский городской округ

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников

2023/2024 учебного года

РУССКИЙ ЯЗЫК

7-8 КЛАСС

Время для выполнения заданий - 90 минут

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	Итого
Максимальный балл	5	6	8	4	6	6	5	40
	3	2	3	4	0	6	5	24

Задание 1.

Известно, что звука [ф] в древнерусском языке не было. Однако он был в заимствованных словах и в диалектах мог заменяться другими звуками.

Проанализируйте приведённые ниже слова и сформулируйте закономерность такой замены. Как в этом диалекте произносят словоформу *девка*? Объясните своё решение.

Слова для анализа: *Афванасий* (лит. *Афанасий*), *хруктовый* (лит. *фруктовый*), *хвар-тук* (лит. *фартук*), *конхвета* (лит. *конфета*), *кохта* (лит. *кофта*), *хронт* (лит. *фронт*).

Ответ:

Звук [ф] заменяется на [хв] перед мягкими звуками

(*Афванасий*, *хвартук*, *конхвета*).

Звук [ф] заменяется на [х] перед согласными звуками

(*хруктовый*, *кохта*, *хронт*).

Словоформа *девка* произносится как дежка, так как _____

Задание 2.

К сожалению, нередко случаи, когда в письменных текстах встречается написание союза (иногда выступает и в качестве частицы) *как будто* в виде *какбуд-то* или *как-будто*. Объясните неверность таких написаний, опираясь на морфемную структуру и этимологию этого слова.

Ответ:

Слово *как* *будто* образовалось в результате

соединения двух союзов

- 2) промыслить исощить 18
- 3) положить доверить 18
- 4) жуировать наши амудатся 18

Задание 5.

1. Какая синтаксическая особенность есть у выделенного глагола в предложении (1) в отличие от выделенного глагола в предложении (2)?

(1) По воздуху мимо нас **пронесло** обрывок плаката.

(2) В воздухе сильно **потемнело**.

2. С какой грамматической глагольной категорией (глагольным признаком) связана эта особенность?

3. Приведите по одному собственному примеру предложений, одно из которых реализует модель (1), а другое – модель (2).

Ответ:

1. У выделенного глагола в предложении (1) в отличие от выделенного глагола в предложении (2) есть такая синтаксическая особенность, как

2. Эта особенность связана с такой грамматической глагольной категорией, как _____ (предложение 1) / _____ (предложение 2).

3. Примеры собственных предложений, реализующих:

модель (1): _____;

модель (2): _____

Задание 6.

Переведите на современный русский язык и запишите буквами современного алфавита и по правилам современной орфографии и пунктуации предложение:

Егда думаеши, помысли о прѣжебывшихъ и приложи она къннешнимъ; темъбо неявленымъ, явленная скоро разумеются.

Ответ:

Когда думаешь, подумай о том, что раньше было, сравни его с настоящим; и всё, что скрыто, явное сразу становится.

68

Заполняется ПЕЧАТНЫМИ БУКВАМИ чернилами черного или синего цвета по образцам:

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И	К	Л	М	Н	О	П	Р	С	Т	У	Ф	Х	Ц	Ч	Ш	Щ	Ъ	Ы	Ь	Э	Ю	Я	@	8	9	,
A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z	1	2	3	4	5	6	7	0	.

ПРЕДМЕТ КЛАСС

ДАТА

P-40

ШИФР УЧАСТНИКА

ФАМИЛИЯ

ИМЯ

ОТЧЕСТВО

Документ удостоверяющий личность

свидетельство о рождении паспорт

серия

номер

Гражданство

Российская Федерация

Иное

Дата рождения

Домашний телефон участника + 7

Мобильный телефон участника + 7

Электронный адрес участника

Ставропольский край
Советский городской округ
Школьный этап всероссийской олимпиады школьников
2023/2024 учебного года
РУССКИЙ ЯЗЫК

10-11 КЛАССЫ

Время для выполнения заданий - 120 минут

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	Итого
Максимальный балл	6	6	9	4	5	5	6	41
	3	5	8	1	5	3	6	31

Задание 1.

Известно, что в современном русском языке гласные [o] и [a] в неударных слогах произносятся менее отчётливо, чем под ударением. При этом в разговорной речи это может привести даже к полному выпадению соответствующих звуков.

Чаще всего это никак не сказывается на качестве коммуникации. Однако в некоторых словах целесообразно всё-таки гласные сохранять.

Проанализируйте произношение звуков, обозначенных выделенными буквами в приведённых ниже словах, и скажите, в каких из них выпадение этих звуков нежелательно и почему.

- (1) сторона (3) сарафан (5) пароход (7) голова
(2) хоровод (4) садовод (6) паровоз (8) долото

Ответ:

1 4
Выпадение звуков, обозначенных выделенными буквами, нежелательно в словах сторона и голова

25
15
_____, потому что из-за выпадения гласных меняется значение слова

Задание 2.

Сокращение лексических единиц – одна из тенденций современной речи. Особенно ярко она проявляется в неформальном общении, в частности в смс и интернет-переписках. Например:

- (1) просто → про 100, опять → о5, Полторацкий → 1,5цкий;
(2) сейчас → щас, что → чё, здравствуйте → здрасте;
(3) спасибо → спс, незачто → нзч;

1) перекладная - относится к перефразированию в космическом типе

2) мина - вопросительная частица

15

3) эпитафия - _____

4) слётки - могут из высшего сословия

об

Задание 5

Для древнерусского языка была характерна одна особенность в согласовании подлежащего и сказуемого, утраченная в XVIII веке, – смысловое согласование.

1. Проанализируйте данные ниже предложения и поясните, в чём суть этой особенности.

1) Се идуць русь. (Повесть временных лет)

2) А дружина моя сему смѣяти ся начнуть. (Повесть временных лет)

3) Праведныхъ бо душа не умирают. (Повесть временных лет)

2. А.С. Пушкин хорошо знал грамматику древнерусского языка и использовал соответствующие обороты, например, в сказках, стилизованных под фольклор. В данном ниже отрывке из «Сказки о рыбаке и рыбке» найдите предложение, иллюстрирующее смысловое согласование между подлежащим и сказуемым.

Старичок к старухе воротился.

Что ж? пред ним царские палаты.

В палатах видит свою старуху,

За столом сидит она царицей,

Служат ей бояре да дворяне,

Наливают ей заморские вина;

Заедает она пряником печатным;

Вкруг её стоит грозная стража,

На плечах топоры держат.

Ответ:

1) Особенность смыслового согласования подлежащего и сказуемого состоит в

том, что сказуемое согласуется с подлежащим в ед.ч.,
вопросительной и собирательной частицей, употребленной в форме
множ.ч.: дружина начнуть.

45

Переведите на современный русский язык и запишите буквами современного алфавита и по правилам современной орфографии и пунктуации текст:

Въ лето 6710. Собравио же Рюрику половци русимного, и придена Галичь, оставивъ мнискый чинъ, бе бо приялъ боязни ради Романовы. И пришедшо ему на Галичь, исретоша и бояре галичкыи, и володимеръстии, у Микулина на реце Серете, и бившимся имавъ день о реку Сереть, и мнози язвени быша, и не стерпевше, и възвратишася в Галичь. И пришедшо же Рюрику в Галичь, и неуспевши ничто же.

Ответ:

В год 6710. Рюрик собрал половец и русских много и пришел на Галичь, сив с собою мочашество, которое пришел быше Роман. Когда он пришел в Галичь, его встретили галичские и володимирские бояре у Микулина, на реке Серет, они бились весь день у реки, и многие были ранены, и воздержали и возвратились в Галичь. Рюрик же, придя в Галичь, не добился ничего

65

Заполняется ПЕЧАТНЫМИ БУКВАМИ чернилами черного или синего цвета по образцам:

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И	К	Л	М	Н	О	П	Р	С	Т	У	Ф	Х	Ц	Ч	Ш	Щ	Ъ	Ы	Ь	Э	Ю	Я	@	8	9	,
A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z	1	2	3	4	5	6	7	0	.

ПРЕДМЕТ

КЛАСС

ДАТА . .

P-37

ШИФР УЧАСТНИКА

ФАМИЛИЯ

ИМЯ

ОТЧЕСТВО

Документ удостоверяющий личность

свидетельство о рождении паспорт

серия

номер

Гражданство

Российская Федерация

Иное

Дата рождения . .

Домашний телефон участника + 7

Мобильный телефон участника + 7

Электронный адрес участника

Ставропольский край
Советский городской округ
Школьный этап всероссийской олимпиады школьников
2023/2024 учебного года
РУССКИЙ ЯЗЫК

10-11 КЛАССЫ

Время для выполнения заданий - 120 минут

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	Итого
Максимальный балл	6	6	9	4	5	5	6	41

Задание 1.

Известно, что в современном русском языке гласные [o] и [a] в неударных слогах произносятся менее отчётливо, чем под ударением. При этом в разговорной речи это может привести даже к полному выпадению соответствующих звуков.

Чаще всего это никак не сказывается на качестве коммуникации. Однако в некоторых словах целесообразно всё-таки гласные сохранять.

Проанализируйте произношение звуков, обозначенных выделенными буквами в приведённых ниже словах, и скажите, в каких из них выпадение этих звуков нежелательно и почему.

- (1) *сторона* (3) *сарафан* (5) *пароход* (7) *голова*
(2) *хоровод* (4) *садовод* (6) *паровоз* (8) *долото*

Ответ:

Выпадение звуков, обозначенных выделенными буквами, нежелательно в словах сторона, пароход, паровоз, голова

потому что иначе их произношение совпадёт с другими словами: страна, проход, провоз, шава.

65

Задание 2.

Сокращение лексических единиц – одна из тенденций современной речи. Особенно ярко она проявляется в неформальном общении, в частности в смс и интернет-переписках. Например:

- (1) *просто* → *про100*, *опять* → *о5*, *Полторацкий* → *1,5цкий*;
(2) *сейчас* → *щас*, *что* → *чё*, *здравствуйте* → *зрасте*;
(3) *спасибо* → *спс*, *незачто* → *нзч*;

1) перекладная - переводной экипаж с лошади

2) мина - лицо

3) этиафия - наступки

4) слётки - младшие, дерзкие девушки 35

Задание 5

Для древнерусского языка была характерна одна особенность в согласовании подлежащего и сказуемого, утраченная в XVIII веке, – смысловое согласование.

1. Проанализируйте данные ниже предложения и поясните, в чём суть этой особенности.

1) Се идуць русь. (Повесть временных лет)

2) А дружина моя сему смѣяти ся начнуть. (Повесть временных лет)

3) Праведныхъ бо душа не умирают. (Повесть временных лет)

2. А.С. Пушкин хорошо знал грамматику древнерусского языка и использовал соответствующие обороты, например, в сказках, стилизованных под фольклор. В данном ниже отрывке из «Сказки о рыбаке и рыбке» найдите предложение, иллюстрирующее смысловое согласование между подлежащим и сказуемым.

Старичок к старухе воротился.

Что ж? пред ним царские палаты.

В палатах видит свою старуху,

За столом сидит она царицей,

Служат ей бояре да дворяне,

Наливают ей заморские вина;

Заедает она пряником печатным;

Вкруг её стоит грозная стража,

На плечах топорики держат.

Ответ:

1) Особенность смыслового согласования подлежащего и сказуемого состоит в том, что сказуемое при подлежащем в форме ед. числа, выраженном лич. с обратительной значе- нием, употреблено в форме мн. числа: идуць русь, дружина начнуть, душа не умирают.

Переведите на современный русский язык и запишите буквами современного алфавита и по правилам современной орфографии и пунктуации текст:

Въ лето 6710. Собрашю же Рюрику половци русимного, и придена Галичь, оставивъ мнискый чинъ, бе бо приялъ боязни ради Романовы. И пришедшо ему на Галичь, исретоша и бояре галичкыи, и володимерьстии, у Микулина на реце Серете, и бившимся имавъ день о реку Сереть, и мнози язвени быша, и не стерпевше, и възвратишася в Галичь. И пришедшо же Рюрику в Галичь, и неуспевши ничто же.

Ответ:

В год 6710. Собрал Рюрик половец и русских
мною и пришел на Тамиш, имея с собою монашество,
которое привел, боясь Романа. Когда он пришел
в Тамиш его встретили галичские и володимирские
бояре у Микулина, на реке Серет, они бились весь
день у реки и много бояли раненом, не во-
державши и возвратились в Тамиш. Рюрик же,
придя к Тамишу, не добился ничего. 55

Заполняется ПЕЧАТНЫМИ БУКВАМИ чернилами черного или синего цвета по образцам:

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И	К	Л	М	Н	О	П	Р	С	Т	У	Ф	Х	Ц	Ч	Ш	Щ	Ъ	Ы	Ь	Э	Ю	Я	@	8	9	,
A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z	1	2	3	4	5	6	7	0	.

ПРЕДМЕТ

КЛАСС

ДАТА

Р-34

ШИФР УЧАСТНИКА

ФАМИЛИЯ

ИМЯ

ОТЧЕСТВО

Документ удостоверяющий личность

свидетельство о рождении

паспорт

серия

номер

Гражданство

Российская Федерация

Иное

Дата рождения

Домашний телефон участника + 7

Мобильный телефон участника + 7

Электронный адрес участника

Ставропольский край
Советский городской округ
Школьный этап всероссийской олимпиады школьников
2023/2024 учебного года
РУССКИЙ ЯЗЫК
9 КЛАСС

Время для выполнения заданий - 120 минут

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	Итого
Максимальный балл	6	7	6	4	7	6	5	41
	5	5	2	1	0	6	5	24

Задание 1. Один фонетист в своей статье в качестве примеров использовал следующие поэтические строки:

- | | |
|---|--|
| <p>1. Сладки скользнуло весло,
Ласково млеет прохлада.
«Милый! Мой Милый!» - Светло,
Сладко от беглого взгляда.</p> | <p>2. Между домами старыми,
Между заборами бурыми,
Меж скрипучими тротуарами
Бронемашина движется.</p> |
|---|--|

К. Бальмонт

Л. Мартынов

Напишите, какое явление исследовал этот фонетист.

Как конкретно оно проявляется в каждом из стихотворений?

Ответ:

Фонетист исследовал средства выразительности,
конкретно - (эпитет) аллитерация.

В первом тексте оно проявляется в «...ласково млеет прохлада...»,
«...сладко от беглого взгляда»:

Во втором тексте оно проявляется в «Между домами старыми, между заборами бурыми, меж скрипучими тротуарами...»:

56

Задание 2. Напишите, как называется специальное помещение, где живут куры, укажите в нём морфемы. Дайте лингвистический комментарий к той морфеме, с помощью которой образовано указанное вами слово.

От какого слова оно образовалось исторически?

Ответ: сарай (помещение) для кур

Специальное помещение, где живут куры, называется курятник.

Его морфемное членение: кур - корень, ят - суффикс, ник - суффикс,
курятник - основа слова

Лингвистический комментарий: Помещение для кур

3) комиссия группа людей, устраивающих проверку —

4) цуг упряжка лошадей

75

Задание 5. В придаточной части сложноподчинённых предложений с союзом *чтобы* сказуемое может стоять в форме инфинитива (неопределённой форме), или в форме сослагательного (условного) наклонения.

Проанализируйте приведённые ниже предложения и напишите, от каких двух факторов зависит выбор формы глагола. Укажите в каждом случае номера соответствующих предложений.

(1) Она наклонилась, чтобы **поднять** платок.

(2) Учитель сказал, чтобы все **открыли** тетради.

(3) Фермеры обработали поля, чтобы насекомые не **съели** урожай.

(4) Не думаю, чтобы они **выиграли** эти соревнования.

(5) Мы поехали в Санкт-Петербург, чтобы **посетить** Эрмитаж.

(6) Папа посадил сына на плечи, чтобы тот лучше **видел** салют.

Ответ:

Форма глагола в придаточной части сложноподчинённых предложений с союзом *чтобы* зависит от двух факторов:

а) _____:

в _____ - сослагательное наклонение (предложения _____); в _____ - сослагательное наклонение или инфинитив (предложения _____);

б) для придаточных _____ - от _____

_____:
при _____ - инфинитив (предложения _____); при _____ - сослагательное наклонение (предложения _____).

Задание 6. Переведите на современный русский язык и запишите буквами современного алфавита и по правилам современной орфографии и пунктуации текст:

Антигонъ цѣсарь рече. Се же рабомъ молшишь, да быша и съхранили от мнимыхъ другъ. И некоему въпросившю его: «Въскую такую молбу твориши?» — отвѣща: «Зане отъ враг сам ся съблждаж, ведая ихъ».

Ответ:

АНТИГОН - ЦАРЬ СКАЗАЛ: „А ЭТОТ ПРОСИЛ, ЧТОБЫ ОХРАНИЛИ ЕГО ОТ ЛОЖНЫХ ДРУЗЕЙ. И КОГДА СПРОСИЛИ ЕГО: „ОТЧЕГО ТЫ О ТОМ УМОЛЯЕШЬ?“ - ОТВЕЧАЛ: „ПОТОМУ ЧТО ОТ ВРАГОВ Я И САМ СБЕРЕЮ ГУСЬ, ЗНАЯ ИХ“

65